

学习故事

# 搭高楼

王宁 陈红梅





注意：

孩子们最喜欢的区域活动开始了，几个孩子迅速的走进了自己喜欢的建构区玩了起来，你们有的选择各种积木玩着，有的在玩拼插玩具。你们玩的很是开心，先开始是一阵积木拼摆，后来我看见柠檬拿着积木搭了起来，一个又一个，我想你应该是在搭高楼吧，你的动作轻缓、沉稳，在你搭到第4层时，我更加确定，你一定是在努力的搭的更高一些。



搭着搭着，我发现建构区的几个孩子都跟着你搭起了高楼，其中铭铭说：“柠檬搭了4层，我们看看谁能搭的更高吧。”几个孩子纷纷点头，都对自己充满了信心，我心中想：铭铭的这个提议真不错。便在一旁默默的看了起来，铭铭选择了一堆圆柱体开始搭着，还有的选择了一些自己喜欢的形状随意的搭着，大家一边搭着一边说着：“1、2、3——”你们玩得非常兴奋、开心，而且为了能搭的更高，你们都在轻轻的，小心翼翼的搭着，可是我发现了一

个问题，你们都不分大小、形状的随便搭着。





积木到一定高度就开始摇晃起来，这时，铭铭的高楼哗的一下倒了下来，随后译译的和辰辰的也跟着倒了下来，反复两遍后，有的孩子不玩搭高楼了，有的甚至离开了建构区，我一看，怎么办呀？你们目的没有达到，怎么能放弃呢？我准备到建构区和你们一起想办法，正准备走过去时，我看见柠檬瞪着那双圆圆的充满自信，目光又特别坚定的眼睛还在继续搭着，你应该是不想放弃的吧，我还是不要打扰你了。

这时，你已经稳稳的搭到了第10层，而且上面还是三角的楼顶呢，你看到他们都不玩了，你又拉过他们来看着你的作品说：“告诉你们，你们刚才那样搭不行，你们看，你们把大的长方形放下面，才不会倒呢，下面要结实一些才行，不能乱搭。”你一脸认真地说着，几个孩子专注的听着。



你一边说一边选择旁边的积木又搭起来了，你把积木从大到小有选择的一块一块往上搭着，不一会一座高楼又建好了，旁边的几个孩子高兴的拍着手，你一边比划一边说：“你们看我的高楼下面多结实呀，搭到上面就能换小的了，要慢点哦。”“明白了吗？”哇，我也惊讶你的观察能力和专注能力呢！

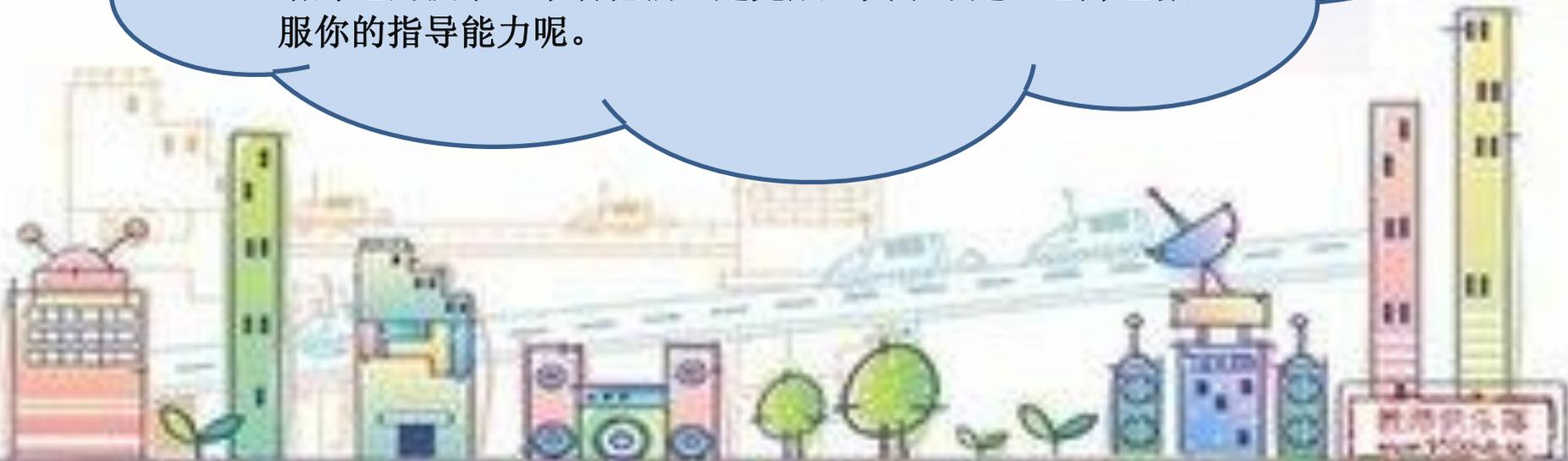


你充满自信地对铭铭他们说：“你们都会了吧？”“那你们也赶紧搭吧。”就这样，几个孩子学习了你的方法重新搭起了高楼，找回了搭建的兴趣，在一阵欢声笑语中，一座又一座的高楼搭的特别的漂亮，我真为你们感到高兴。



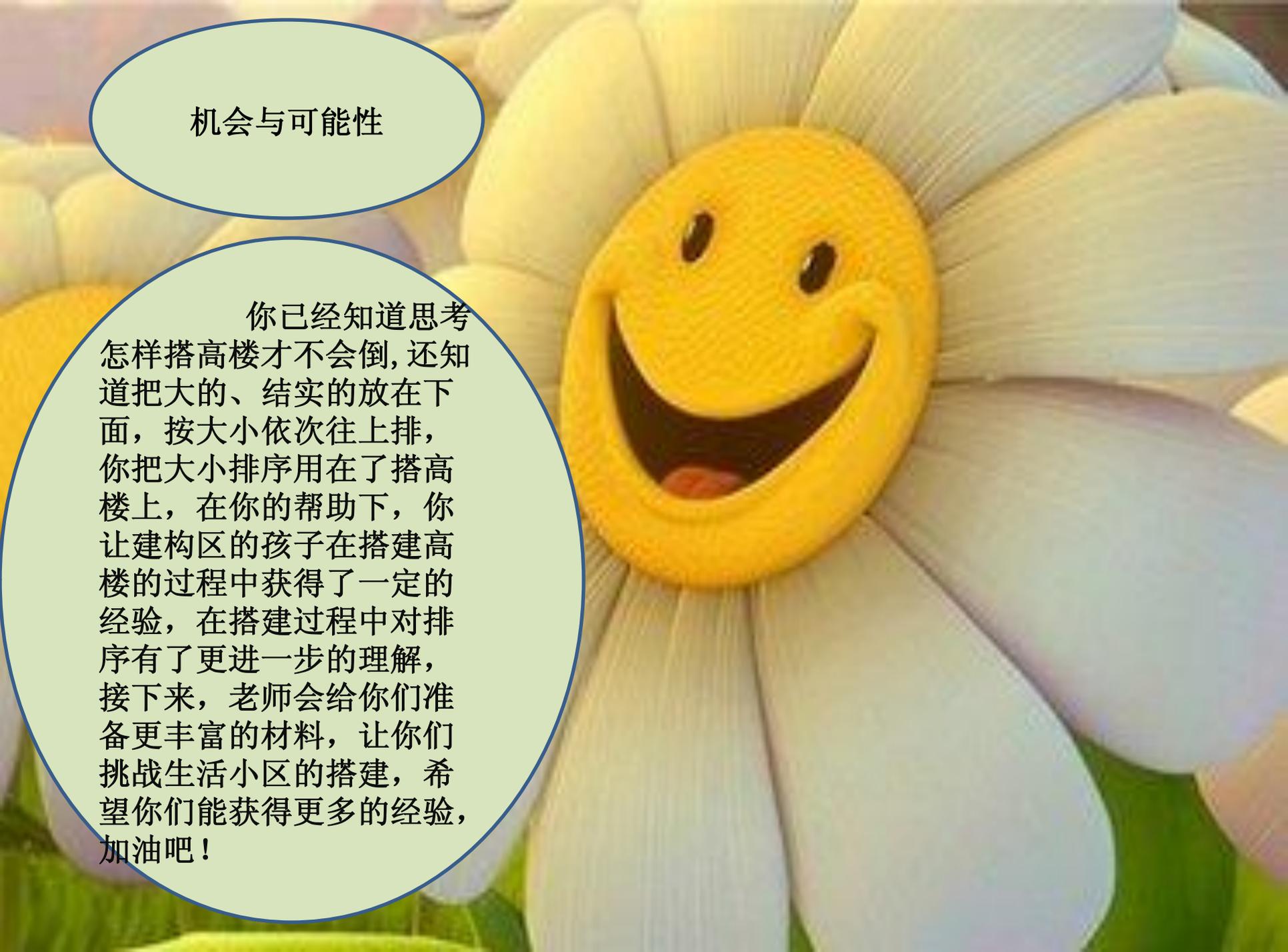
## 发生了怎样的学习

柠檬只是个3岁多的小女孩，你的观察能力和专注能力老师都佩服你了，一开始，你就一直沉稳地玩着，对于别人一次次的不成功，你没发表意见，只是想着办法让自己成功，在这个过程中，你也遇到了高楼倒塌的困难，但你没有气馁，依然动脑想着办法，通过认真的观察、发现、尝试，成功的搭起了高楼，并把你的成功经验分享给身边的孩子，带动他们一起完成，真了不起，老师也佩服你的指导能力呢。



## 机会与可能性

你已经知道思考怎样搭高楼才不会倒, 还知道把大的、结实的放在下面, 按大小依次往上排, 你把大小排序用在了搭高楼上, 在你的帮助下, 你让建构区的孩子在搭建高楼的过程中获得了一定的经验, 在搭建过程中对排序有了更进一步的理解, 接下来, 老师会给你们准备更丰富的材料, 让你们挑战生活小区的搭建, 希望你们能获得更多的经验, 加油吧!



The background of the image features a soft-focus photograph of green leaves, likely from a tree or shrub, with natural lighting and shadows. A large, solid purple oval is centered on the page, serving as a backdrop for the text.

**谢谢大家**