

学习故事：

我的城堡我的家

我的城堡我的家

山东农业大学幼儿园

张艳丽 金秀



幼儿情况

幼儿1：原诣达，男，6岁，喜欢看书、画画。是个思维比较敏捷，喜欢动手操作，喜欢探究的孩子，平时在区域活动中就喜欢自主建构。

幼儿2：戚筠斐，女，6岁，喜欢画画。是个比较活泼、细心的小姑娘，喜欢和小朋友一起游戏。

幼儿3：孔梓路，男，6岁，喜欢玩、表演。突出自我，是个做事用心、认真的孩子，能记住并创造性地完成各项活动任务。

幼儿4：杨瀚宸，男，6岁，喜欢画画。
是个比较活泼，喜欢和小朋友一起游戏。



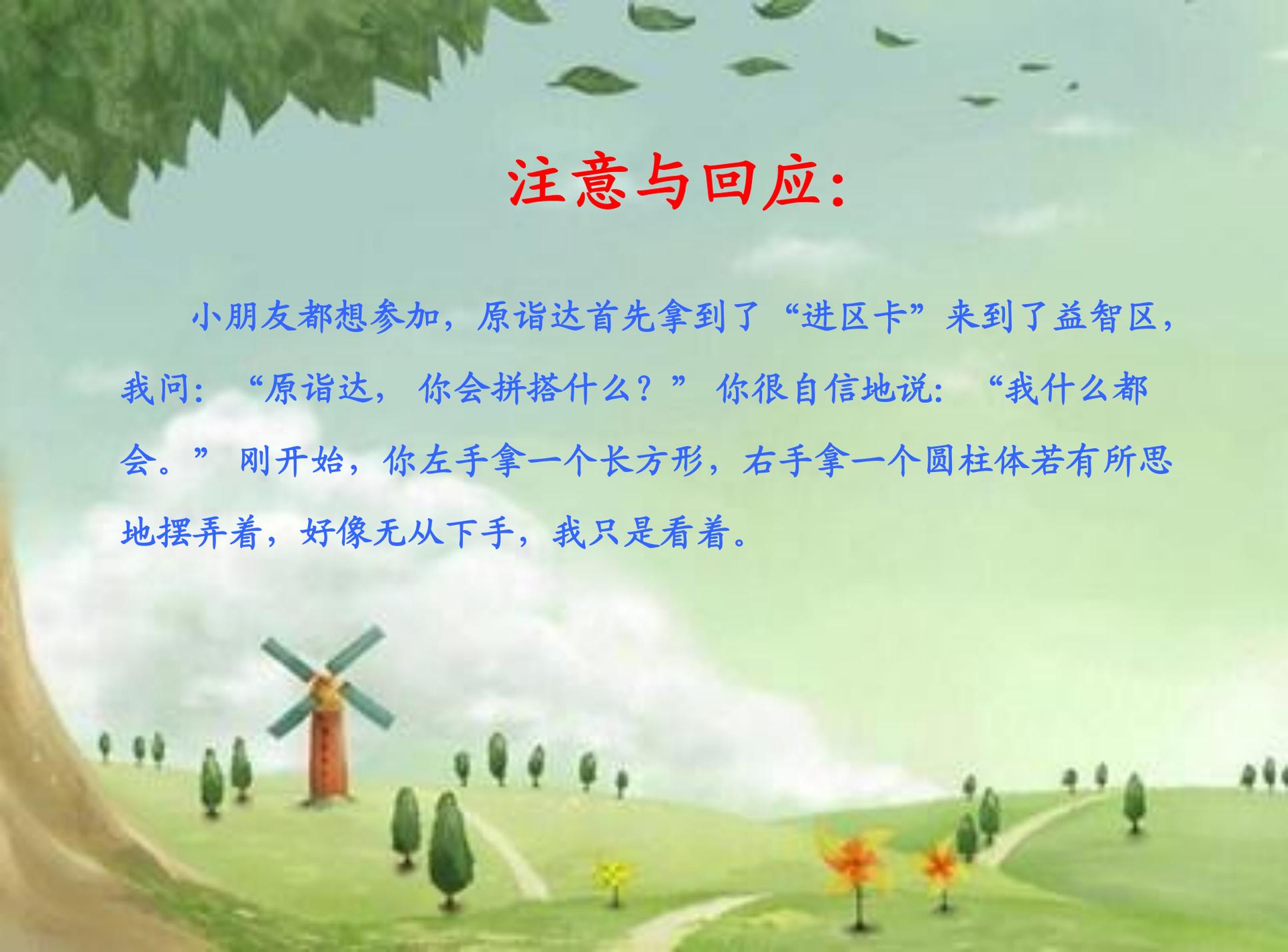
今天我们开展的区域活动是益智区，
在益智区投放了新的玩具—EVA积木。
让幼儿展开想象表达自己喜欢的动物、
建筑等。

区域活动—EVA积木



注意与回应：

小朋友都想参加，原诣达首先拿到了“进区卡”来到了益智区，我问：“原诣达，你会拼搭什么？”你很自信地说：“我什么都会。”刚开始，你左手拿一个长方形，右手拿一个圆柱体若有所思地摆弄着，好像无从下手，我只是看着。





过了一会你们商量了一下，打算搭一座城堡作为你们的家，意见统一后，开始行动，刚开始在搭建的过程中进行的并不愉快，各有各的想法，出现分歧，怎么办？



我适当地提醒了一下，你们可以先观察，在进行搭建，你们似乎接受我的建议。



好在一会你们自己商量一下，并继续搭建，快要搭建完成的时候发现软积木不够了，怎么办？

大家都在想办法，这时孔梓路想到一个好办法，自己当城墙，这样就可以顺利地搭建城堡了！







识别：

- ❖ 支持和鼓励幼儿在探究的过程中积极动手动脑寻找答案或解决方法
- ❖ 鼓励幼儿与同伴合作探究与分享交流，引导他们在交流中尝试整理、概括自己探究的成果，体验合作探究和发现的乐趣



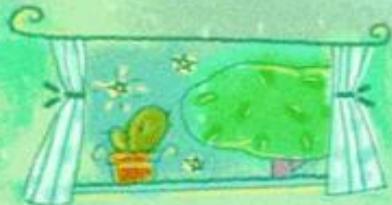
城堡搭建好了，宝贝们
按照顺序从大门进入，进去
后发现房子太大，院子太小，
大家商量后决定把房子变小，
扩大院子，适当的调整了一
下！





- 1、加入新的伙伴—杨瀚宸，一起进行区域游戏。
- 2、戚筠斐和杨瀚宸想了一个办法，把房子的两侧去掉，既缩短了房子大小也扩大的院子的。很棒！

达达一直低着头忙活着，引起了我的注意~~~



回应：

- ❖ 我很好奇，问原诣达：你在干什么？达达说：我在搭建一个“棋子”我说：“棋子”是什么？做什么用的？达达说：是旗子，用来判断风向的好厉害的达达~~

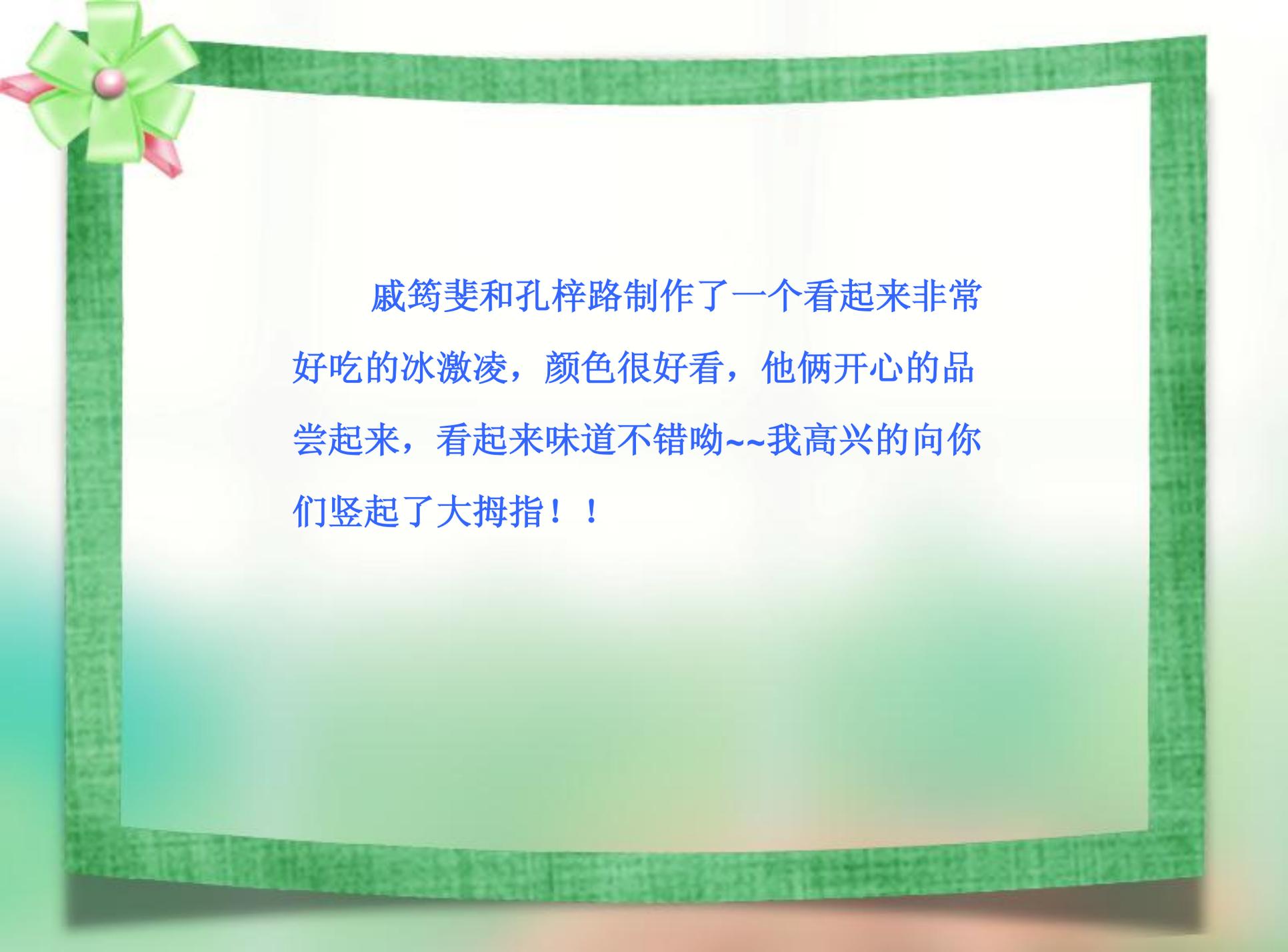


在院中搭建了一个小桌子，并放上四个小椅子，很有想法

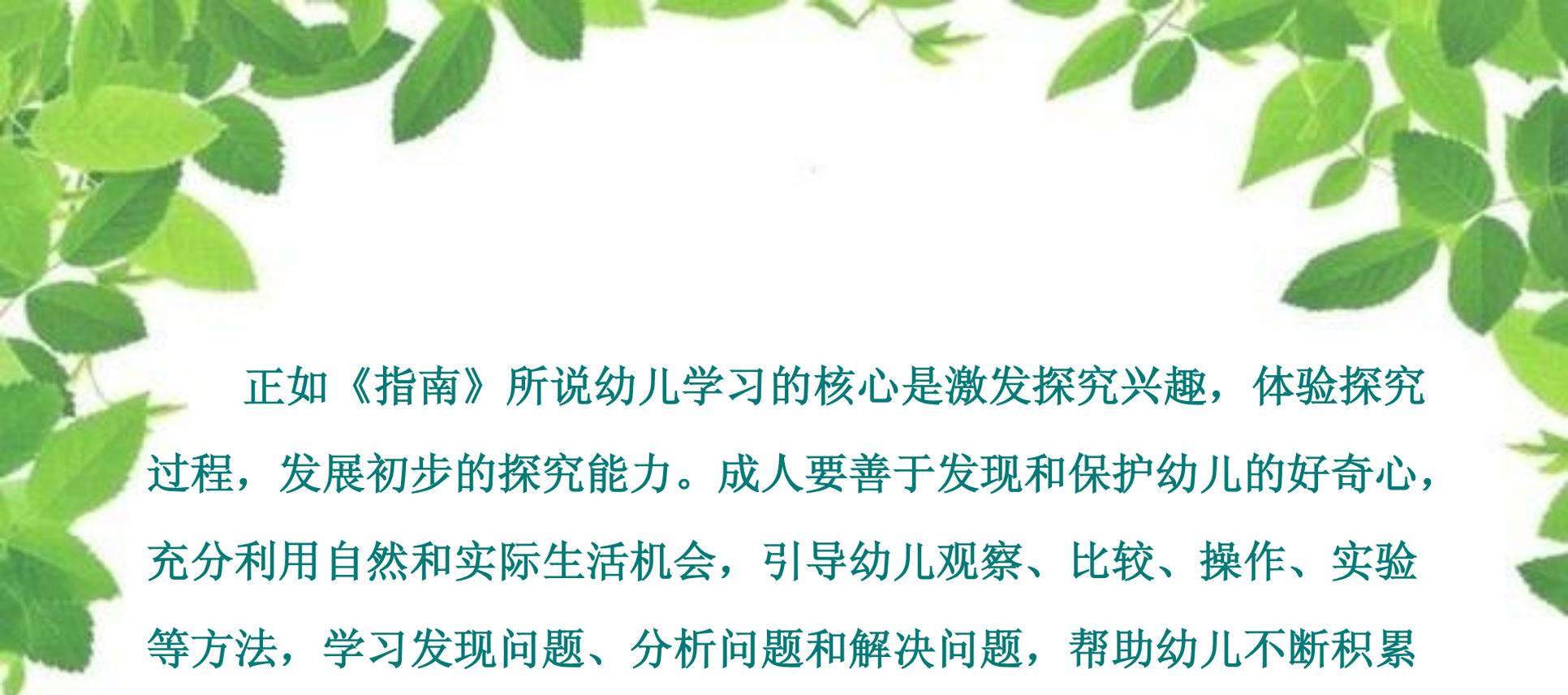




自制冰激凌



戚筠斐和孔梓路制作了一个看起来非常好吃的冰激凌，颜色很好看，他俩开心的品尝起来，看起来味道不错呦~~我高兴的向你们竖起了大拇指！！



正如《指南》所说幼儿学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题，帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能

Thanks!

❖ 不当之处请批评指正

