



学习故事：

小雨点的变化

记录对象：王怡辰（小二班）

记录者：孔慧、孙晶

记录时间：2016年6月20日

注意：

在美工区里，辰辰正在画纸上涂鸦着什么，你拿着画笔先是画线然后又点点，不时还会停下来思考一会儿，看着你专注的眼神，老师有些好奇明明工具框里有一些画好的雨点等你涂色，为什么你不涂色反而在空白纸上画着什么。

我忍不住的问你：“辰辰，你在画什么？”你说：“我要画雨点。”说完你又继续画起来，你好像找到自己想要的画法，开始在画纸上点点，直到整张画纸上都满是小点点，你拿起来看了看，似乎有些不满意，这时，迪迪过来邀请你去建构区搭房子，你没有去，反而拿起了另一张空白纸打算再画些什么。



这一次，你又改变了画法，开始在纸上画小圈圈，不过画了几个后，又开始不满意了，我以为你没有耐心了，想要帮助你，可你并没有放弃，只是将绘画工具水彩笔换成了放在旁边的油画棒，看起来你并不需要我的帮助。

最终，你的涂鸦作品小雨点在你的画纸上以一条条的线条完成，你很满意你的作品，还高兴的告诉我小雨点连起来了。



识别：

辰辰，今天你自己独立的完成了自己的涂鸦作品，你的认真和专注都让我刮目相看。在一开始时你就有了自己明确的目标，你没有盲目的去选择材料里的雨点去涂色，而是坚定的想要完成自己的涂鸦作品并为了完成它，你一直在努力。通过一次次的涂鸦和更换绘画工具，你坚持完成了自己的作品，辰辰，老师为你的创造力和耐心点赞。



反思：

幼儿的涂鸦是一种积极的学习运动，2~4岁是幼儿的涂鸦期，小班幼儿的年龄正处于有控制的涂鸦阶段，我们何不根据幼儿的阶段特点，开展丰富的涂鸦活动，尊重幼儿意愿，为他们的绘画想法和行为提供充足的材料。这不仅能激发其绘画潜能，还可以促进幼儿的手部精细动作，初步培养孩子的创造力、想象力和耐心。





谢谢!