

An illustration of a large panda sitting in a bamboo forest, holding a bamboo stalk. A smaller panda cub is perched on its back. The background shows bamboo stalks and a soft, hazy sky. In the top left corner, there is a yellow rectangular box with a black border containing the text '学习故事:'.

学习故事:

勇敢试一试

记录对象：安怀谷

记录者：关燕华 倪云华

记录时间：2016年5月18日

注意：

又到小朋友们最喜欢的区域活动时间了。孩子们很快就找到了自己喜欢的区域，并开心地玩起来。只有新入园还没有完全适应的你静静地站在一旁，看得出你也想加入到积木拼搭的队伍，但由于种种的原因，你一直站在原地静静的看着。





识别：

《指南》中社会领域明确指出**4—5岁**的幼儿喜欢并适应群体生活，愿意并主动参加群体活动。但是由于你是新入园的小朋友，对同伴不熟悉，性格也稍微内向，所以，你还在犹豫着。

注意：

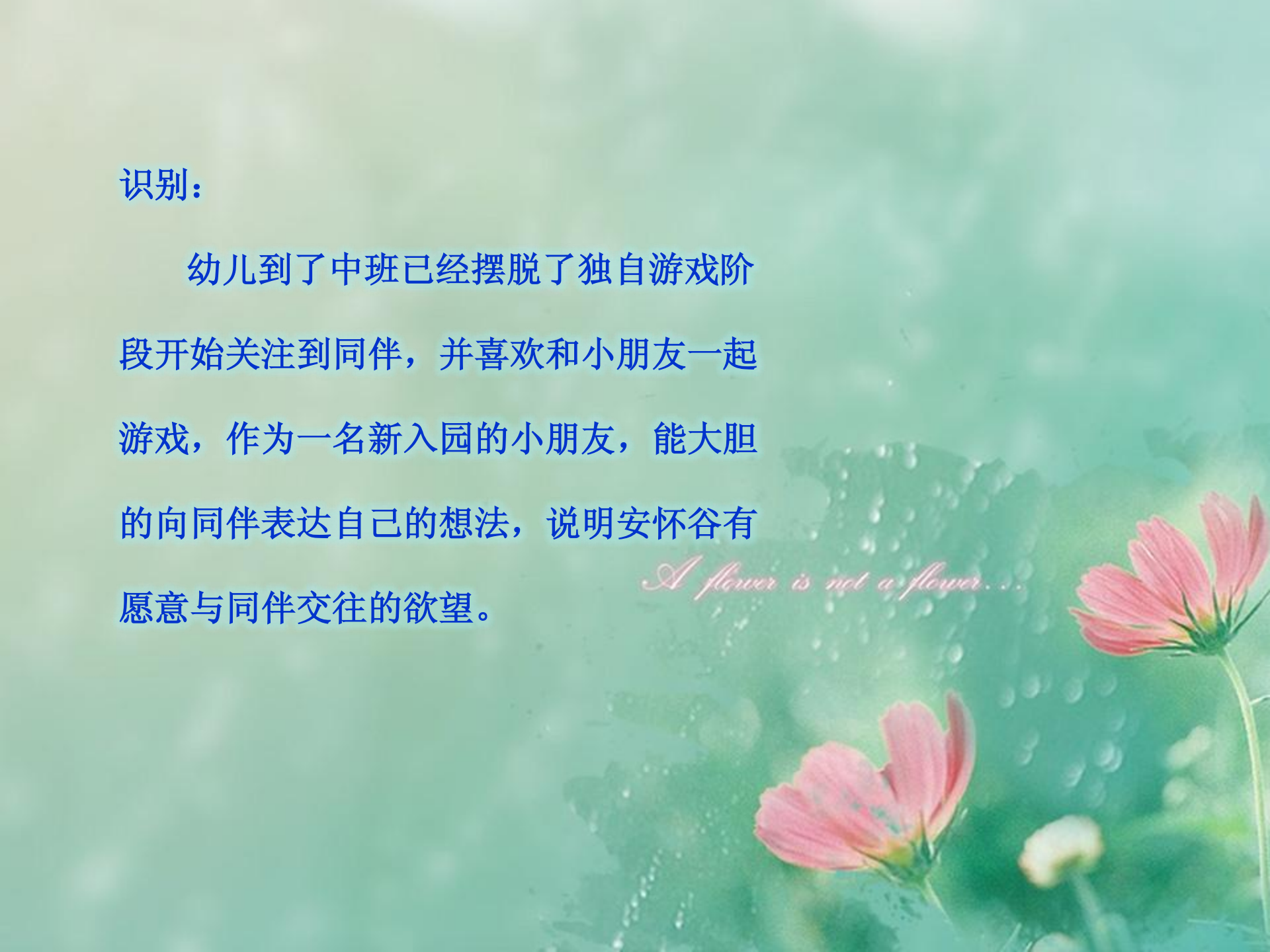
我正想招呼你过来跟小朋友一起玩，可你转身离开了。我想你可能要去参加别的区域了。你走到泥塑区观看了一会，接着又回来了，接着站在原地继续观看起来。这时，你用很小的声音对苗苗说：“我也想玩搭积木。”苗苗笑着点点头。



识别：

幼儿到了中班已经摆脱了独自游戏阶段开始关注到同伴，并喜欢和小朋友一起游戏，作为一名新入园的小朋友，能大胆的向同伴表达自己的想法，说明安怀谷有愿意与同伴交往的欲望。

A flower is not a flower...

The background of the slide is a soft-focus photograph of pink cosmos flowers. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The background is a lush green, and there are numerous water droplets scattered across the scene, giving it a fresh, dewy appearance. The overall color palette is dominated by greens and pinks.

注意与回应：

你一边搭建，嘴里还念念有词：“这个三角形放在正方形的上面，这个圆柱形当烟囱。”我问道：“你搭的是什么？”你不好意思地说：“我搭了很多小房子。”你还告诉我，

如果想进去，可以走正门。“这就是正门”，你边说边指给我看，

“这么多的小房子挨在一起会不会太挤了？”

“不会呀，从天上看房子就是这个样子呀！”你笑着回答。



识别：

孩子是天生的有能力的学习者，安怀谷能说出几种常见的图形并能正确的用相应的词语来表示方位，还通过已有的经验，如：从高空俯瞰城市的楼房，确实是一个挨一个的。她准确的将这种经验迁移到了搭建楼房的过程中。观察的的角度不同，表现出来的搭建也不同。大人从这个角度考虑问题，孩子却从另一个角度观察并表现出来。



注意与回应：

你渐渐和小朋友熟悉起来。并和苗苗互相参观了对方的“建筑”，我对你们说：“你们两个好朋友合作搭建一座大城堡吧！”你们都高兴的拍起手来！大城堡开工喽！



识别：

教师是幼儿活动的支持者、合作者和引导者，也应该适时给幼儿提供或创造合作游戏的机会，让他们感受到与人交往的快乐，同时，也尽量给幼儿提出更高层次的问题或要求，让幼儿尝试解决。



注意：

你们合作的非常默契，一会儿的功夫，大城堡已经搭的很

高了，你一边拼搭一边对苗苗说：“我们来搭一个最高的城堡吧！”

于是，苗苗将两个圆柱体积木分别放在了最高一层的半圆形的两边。可是，问题来了，由于空间太小，另一个

圆柱体放不上去，聪明的你想出了一个好主意：你小心翼翼地将三角形竖着摆了摆。这样，两边的空间足够放两个圆柱体了。



注意与回应:

城堡足够高了，你和苗苗起身比量了一下，然后决定继续让城堡“长高”，指导自己满意为止。我高兴的向你们竖起了大拇指！最后，我邀请你们站在城堡旁。留下了这美好的一瞬间。





识别：

拼搭活动首先让幼儿体验到把作品完美呈现的成就感，并且为幼儿下一次的搭建提供足够的内驱力。搭建的过程中克服种种意想不到的困难，并成功解决是推动幼儿继续搭建的动力，让幼儿敢于挑战更有难度的作品的搭建。拼搭活动在增强幼儿自信心的同时，更让幼儿体验到人际交往与合作的愉悦。

谢谢大家

永兴县湘阴镇中心小学