



# 我是小小建筑师

小三班：张均美 王程程

时间：2016.06.07 PM3:10~3:40

地点：小三班建构区

研究对象：李亚龙等



注意：

下午的游戏活动时间到了，在自由选择区角后，小朋友很快来到自由选择的区域，相比之下，建构区格外热闹，因为我今天在建构区投放了许多新的材料，如：若干纸杯、木质积木等。





建构区的每个  
小朋友都搭起了自己  
心中的高楼、金字塔、  
飞船等。





刚开始玩的特别开心，可是慢慢我发现小朋友们搭的过于简单，创意也不够新鲜，倒了幾次好多小朋友就放弃这里选择了别的区角活动。



最后就只剩下你——可爱俏皮的亚龙，职务：鞋长(兼职午休摆鞋的工作)。你安心的在建构区搭建着心中的城堡。

怕打扰你，于是在一旁偷偷的看着你，开始你先把玩具的材质分类，并用充满智慧的眼睛去找寻你喜欢的建筑。可看到小朋友们一个个的离开你大声的对他们说：“你们搭的不对，所以才会倒。小积木不能放在最下面，纸杯会倒的，最大的放在最下面才行！看我！”。



接下来你把不同形状的大积木放底下固定好，又选了木质玩具平排在大泡沫玩具上，最后把纸杯有规律的搭在了最上面。你在小朋友们的注视下挑战成功！旁边的几个小观众受你影响在吸取了你的经验后也各自找到搭建的方法。建构区不时传来热烈的掌声和爽朗的笑声。







## 《什么样的学习会在这里发生了》案例分析

亚龙宝贝，你的父母工作常年在  
外地，你一直很独立也很聪敏，虽然  
年纪在班里算是小弟弟，可是你居然  
有强大的观察力和动手能力，游戏开  
始后，你并没有像其他小朋友一样拿  
起来的搭建，而是先对材料观察分类，  
并根据小朋友们失败的经验中去发现  
问题，解决问题，你真的很棒！在游  
戏的搭建中，你结合了在科学中学到  
的图形分类组合及大小轻重规律运用  
到游戏中，并和小朋友们一起分享成  
功经验，老师为你点赞。



# 《机会与可能性》——案例反省

在你的脑海中已经对物体大小排序有了概念，在以后的区角活动中，老师会投放更多新鲜的建构材料，如：多彩的瓶瓶罐罐等等，让你和同伴们一起去挑战。作为老师也会去观察每个孩子并发现，让你们真正的从玩中学，健康快乐的度过幼儿园的时光，一起就加油吧。

谢谢!

