

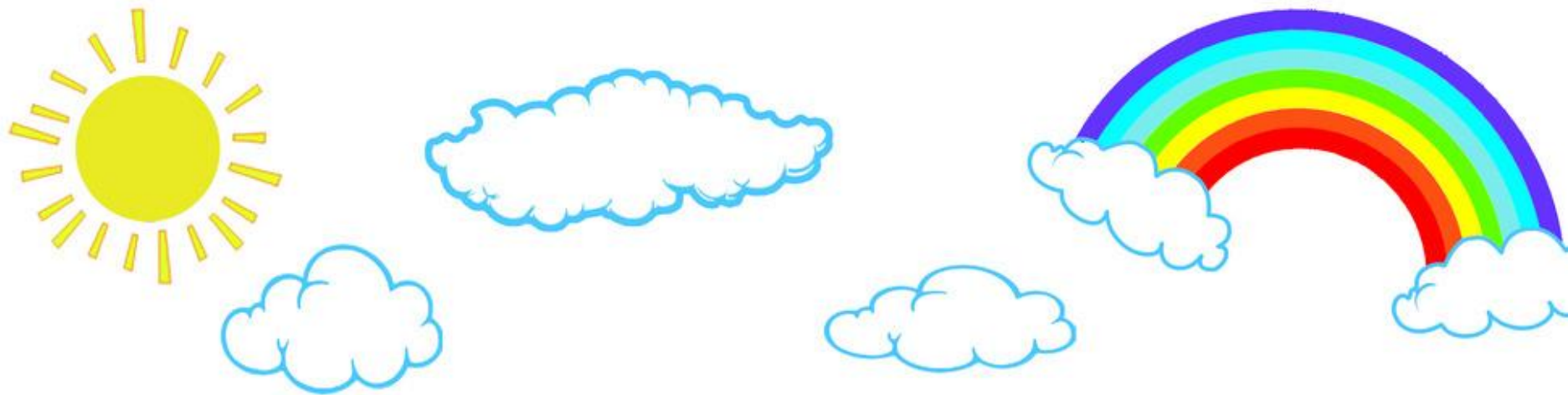
房子大观

张意燕

闫晓满



save the earth



观察者基本情况：

姓名：刘昊睿

性别：男

年龄：6岁

性格特点：活泼开朗、好动



学习活动背景：

近期的主题活动是生活百科，其中一个主题活动是房子大观。我引导孩子们欣赏了中国和世界各地特色的建筑，并交流了自己的居住社区。下午我们进行了区域活动。



注意：你选择了建构区，先选择了一些长方体积木，搭建了一个房子（两层楼），还搭建了楼梯。这时另一个朋友赫赫也来帮忙搭建了围墙和小院，很快一个两层小别墅搭建好了！你说：“平的房顶要是下雨了就怕阴水，而且夏天还特别热。我们来搭建一个亭子吧！你和赫赫选择了正方体和长方体积木很快就搭建了一个小亭子。之后你又选择了三角体和圆柱体放在了中间，对赫赫说：“这是我们种的花和菜，在房顶上既可以美化环境，夏天还可以遮阴凉，我们还能吃到新鲜的菜。”“这个想法太好了！你们两个人高兴的拍起了手！”





搭建完毕，你们模仿在家，边用手指着边说：“这是客厅，往二楼走是卧室。赫赫说：“那你不吃饭吗？”“噢！对，还没有厨房和餐厅呢！”“你再次拿起了几个正方体积木，将第一层客厅位置围成了一个小房间，说这就是厨房。赫赫则在院子里盖起了餐厅。你说：“要是下雨，怎么吃饭啊？会挨淋的。”“嗯，对对对！我们建一个玻璃房吧！”既能看到外面的景色，还不挨淋。你们又搭起了一间房子。“唉，不行，还没有洗澡和上厕所的地方呢！”你很快又在一楼客厅的后面位置搭建了一个小屋，还在楼顶放了一个半圆形的积木说：“这是太阳能。”之后再房子的右侧用圆柱体和三角体搭建了一个“小房子”“我们的房子终于搭建好了！太棒了！”



我问你：“这个小房子
是什么？”你告诉我说：
“这是压水井，万一停
水了就可以用这个压水，
我奶奶家就有一个。”





识别：

大班幼儿在建构活动中能够依据构思合理选择材料。幼儿的活动取之于生活，用之于生活，孩子们在拼搭过程中将生活中所观察到的，体验到的，围绕主题开展想象，进行了拼搭建构，孩子的生活经验是孩子搭建的宝贵经验，尤其是搭建压水井的环节，感受这个孩子有一双发现生活的眼睛。

最可贵的是睿睿认真关注的学习品质，能专心听取别人的意见和建议，不在像以前那样自己搭建的东西不让别人去碰，还主动邀请小朋友来观看自己的作品，并向大家讲解。表现出了很好的荣誉感。





机会和可能性：

本次活动中幼儿主要是依据生活经验，发挥想象，开展的一次建构活动，为了支持他们进一步开展关于“房子”的建构，下一步可以在建构区张贴一些平行班级中幼儿的建构房子的照片，在阅读区投放一些有关建筑的书籍，还可以有意识地组织他们参观农大社区，尤其是文理大楼和创新大楼，参观幼儿园附近的岱庙，进一步丰富他们的生活经验，相信会使他们更好地进行搭建活动。

谢谢

大三班

Beauty
S

