

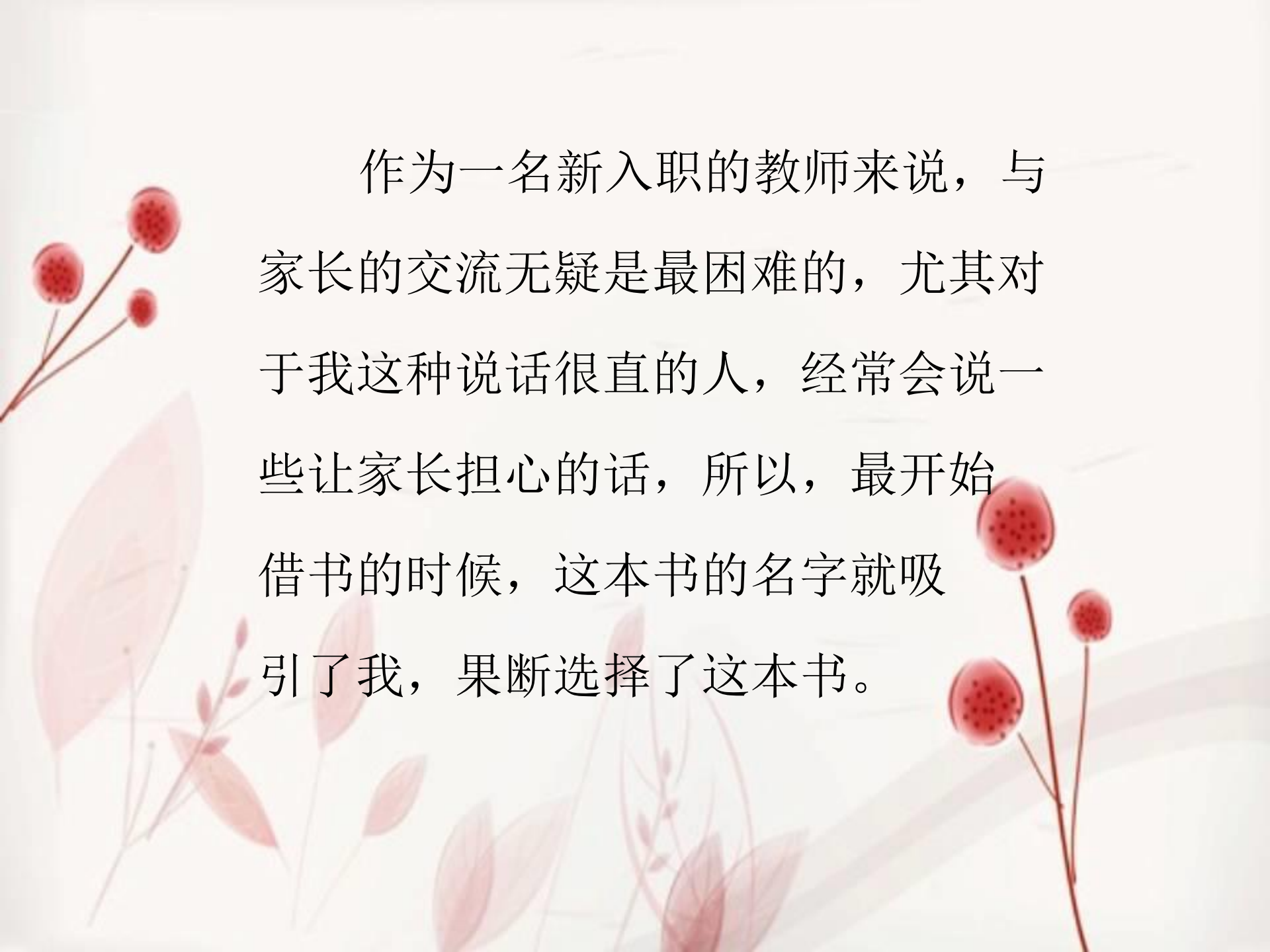


书香论坛：

# 《沟通之道——用心沟通》

山东农业大学幼儿园

陈千



作为一名新入职的教师来说，与家长的交流无疑是最困难的，尤其对于我这种说话很直的人，经常会说一些让家长担心的话，所以，最开始借书的时候，这本书的名字就吸引了我，果断选择了这本书。

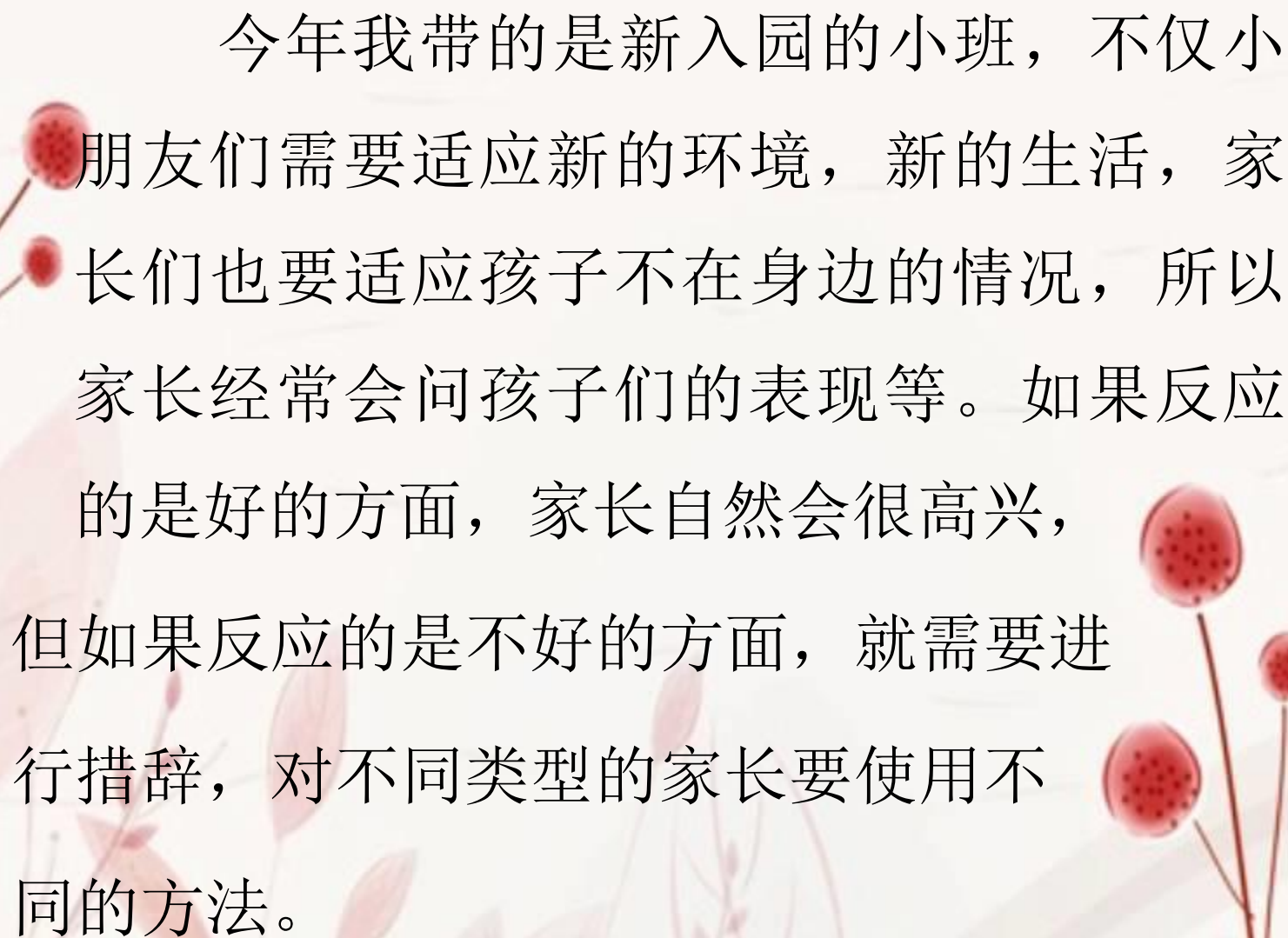


事实证明，我的选择没有错。

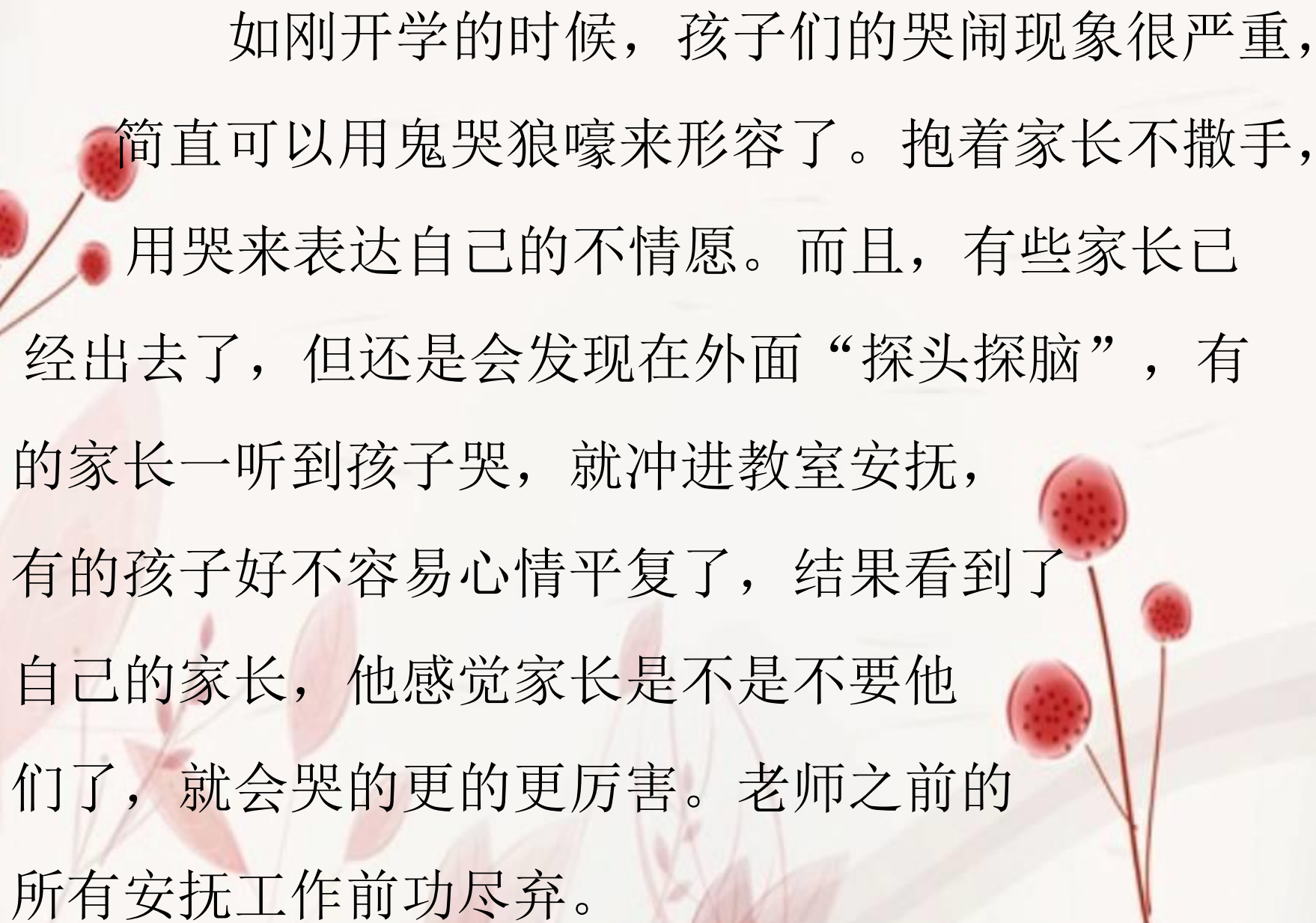
这书中主要从家长沟通的心理效应、与家长沟通的多种途径、与不同类型的家长、不同性格的家长、不同从业背景的家长、存在不同教养误区的家长、不同年级幼儿的家长、有特殊需求的幼儿的家长、难以沟通的家长沟通方法，这九大方面展开讲述。




读这本书的时候，给人一种很轻松的感觉，因为书中没有让人感到意思很深或者很费神去理解的那些个大道理，它所讲述的都是一个个现实教育中的案例，作者至始至终都通过大量的案例来告诉我们各种沟通之道，让我学习了其中沟通的方法。



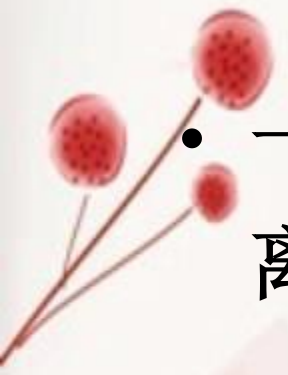
今年我带的是新入园的小班，不仅小朋友们需要适应新的环境，新的生活，家长们也要适应孩子不在身边的情况，所以家长经常会问孩子们的表现等。如果反应的是好的方面，家长自然会很高兴，但如果反应的是不好的方面，就需要进行措辞，对不同类型的家长要使用不同的方法。



如刚开学的时候，孩子们的哭闹现象很严重，简直可以用鬼哭狼嚎来形容了。抱着家长不撒手，用哭来表达自己的不情愿。而且，有些家长已经出去了，但还是会发现在外面“探头探脑”，有的家长一听到孩子哭，就冲进教室安抚，有的孩子好不容易心情平复了，结果看到了自己的家长，他感觉家长是不是不要他们了，就会哭的更的更厉害。老师之前的所有安抚工作前功尽弃。


The background features a soft, watercolor-style illustration of red berries on thin stems and several large, light pink leaves. The overall aesthetic is gentle and artistic, with a light beige or cream color palette.

看了晏红老师写的这本书，也明白了家长的心情，更明白了怎样与家长沟通。

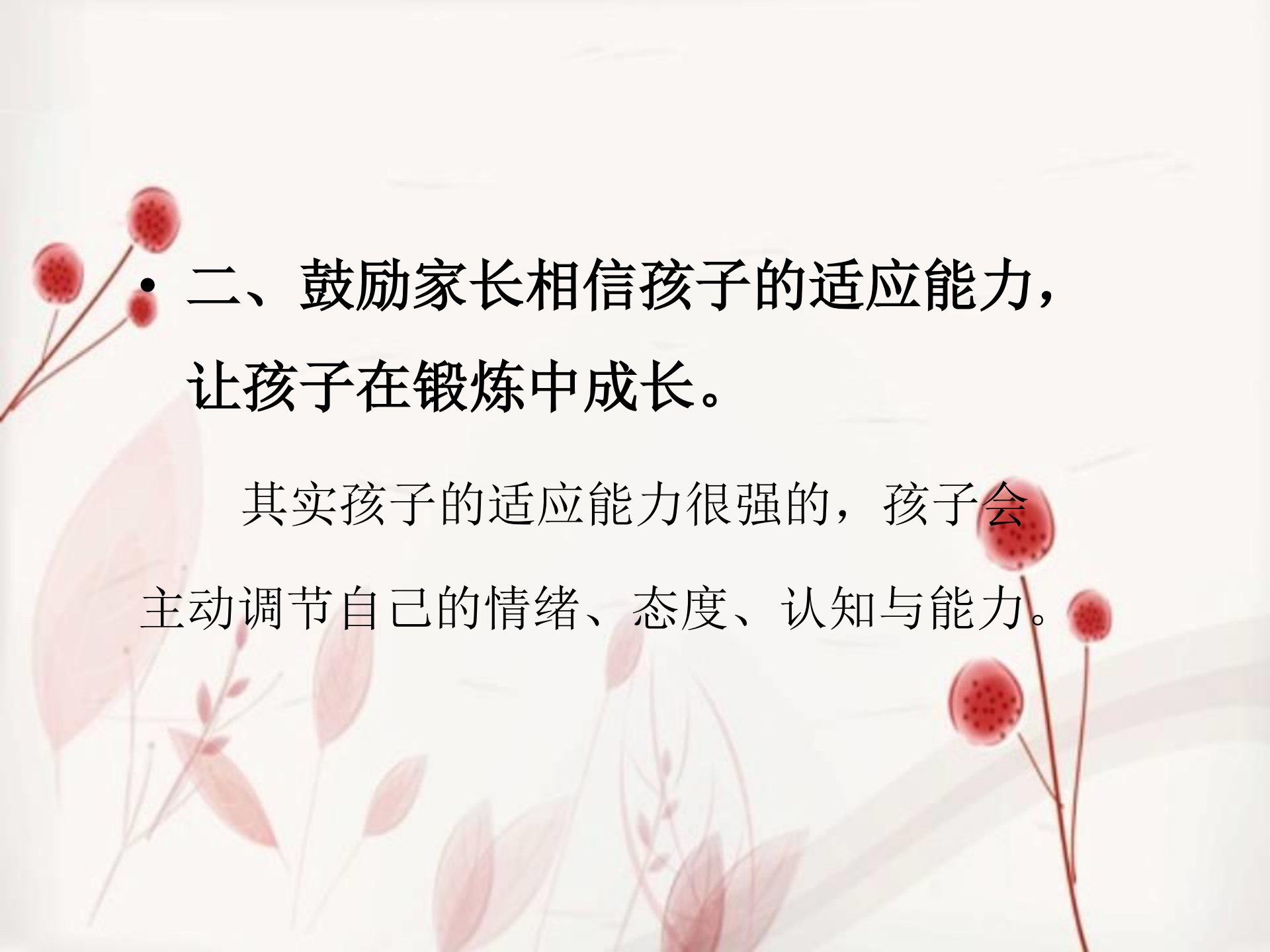


- **一、提醒家长放松心态，帮助孩子缓解分离焦虑。**


从某个角度来说，孩子对集体适应起来比较难，与其说是由孩子的分离焦虑导致的，不如说是由家长的分离焦虑导致的。所以家长的心态能够放松，会提高孩子们的形影能力。






- 
- 二、鼓励家长相信孩子的适应能力，  
让孩子在锻炼中成长。

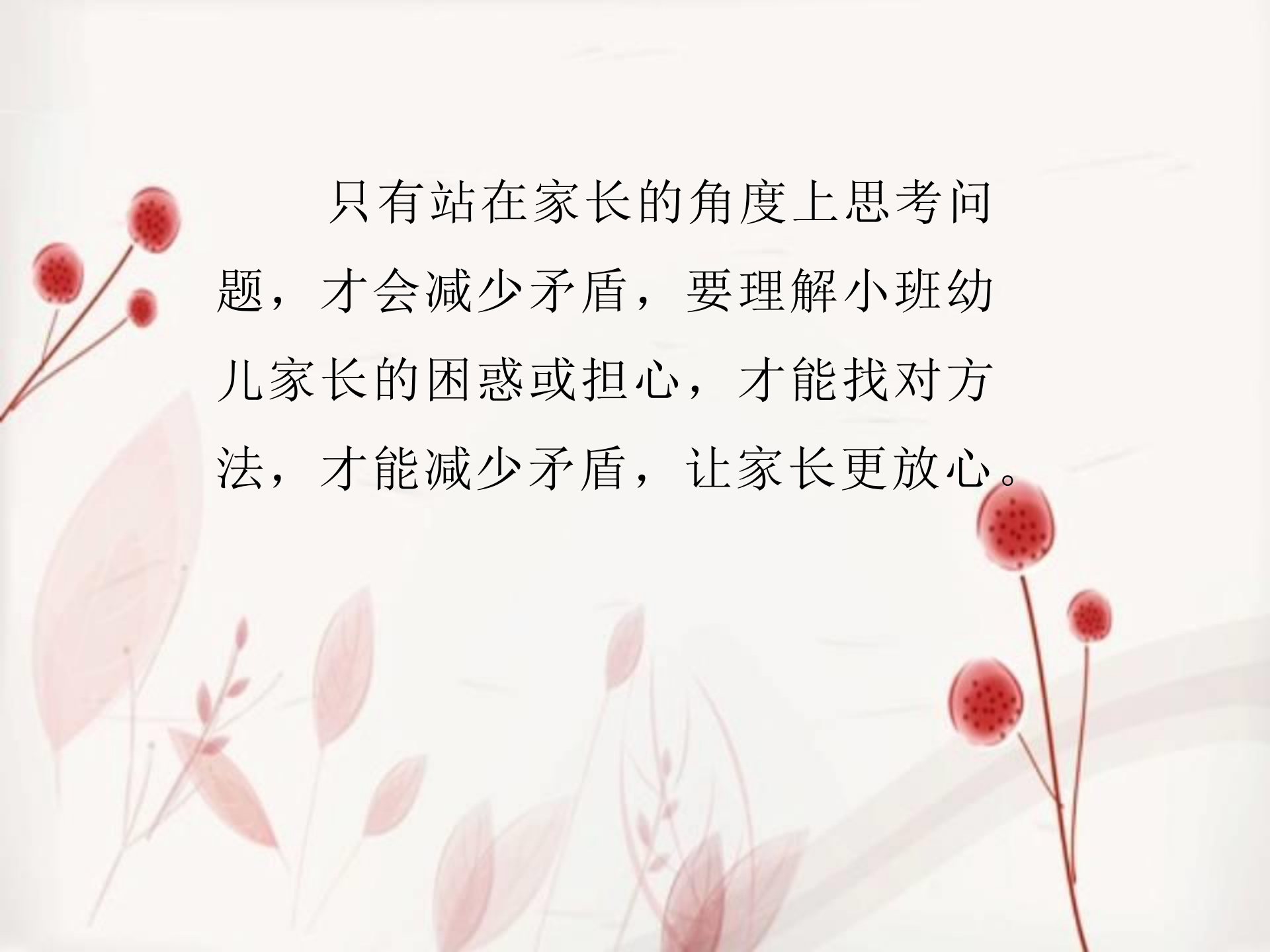
其实孩子的适应能力很强的，孩子会  
主动调节自己的情绪、态度、认知与能力。



所以，首先，我先耐心的与家长沟通，另一方面，还要照顾好孩子的生活、健康与安全，让家长能够真正免除后顾之忧。



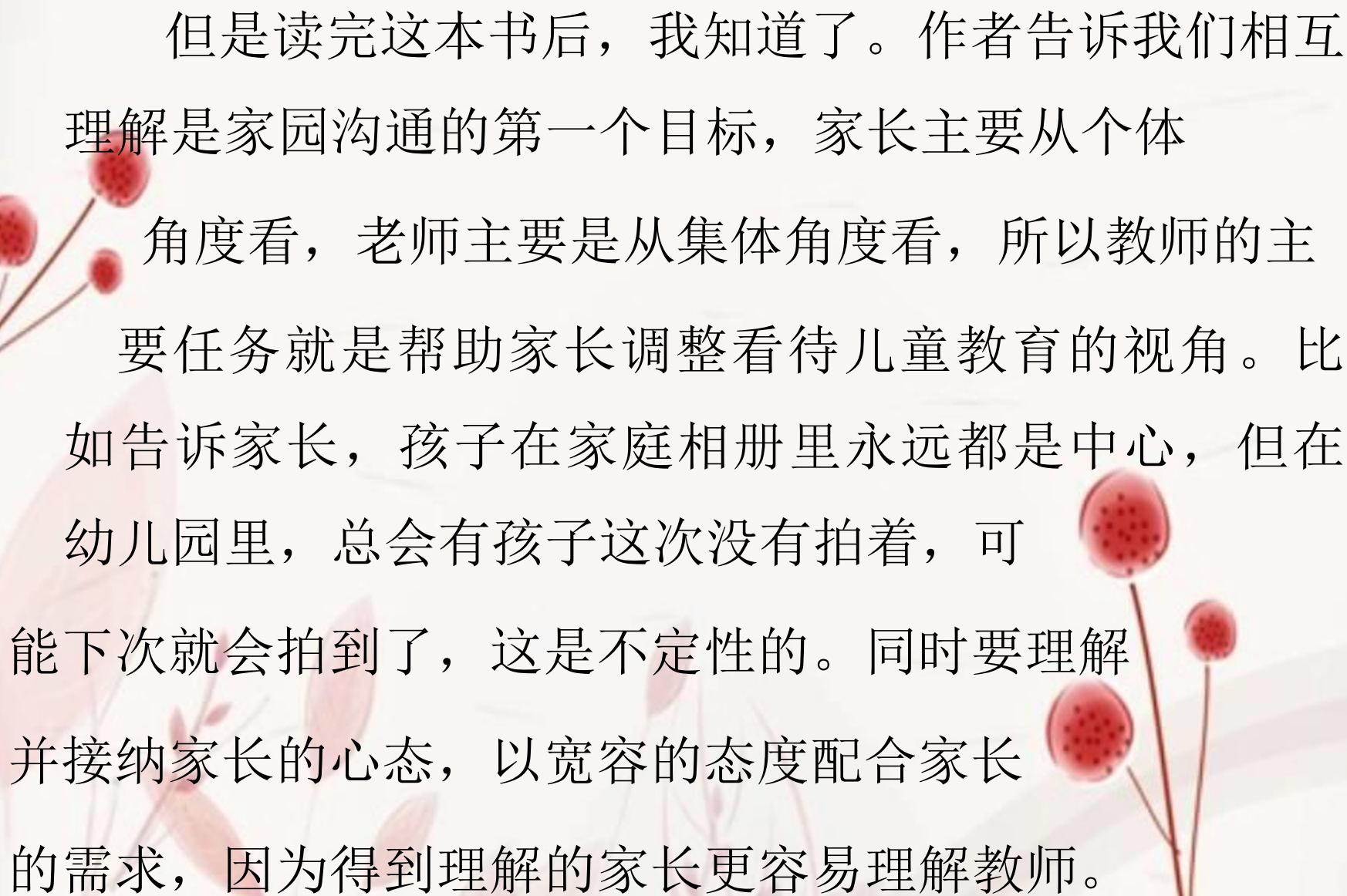
另外，我还给家长了几个建议，以减少幼儿的分离焦虑。在平时陪伴幼儿玩耍时，在保证安全的前提下，可以远远的看着孩子，以减少孩子过分依恋家长。而且也会减少家长的分离焦虑。



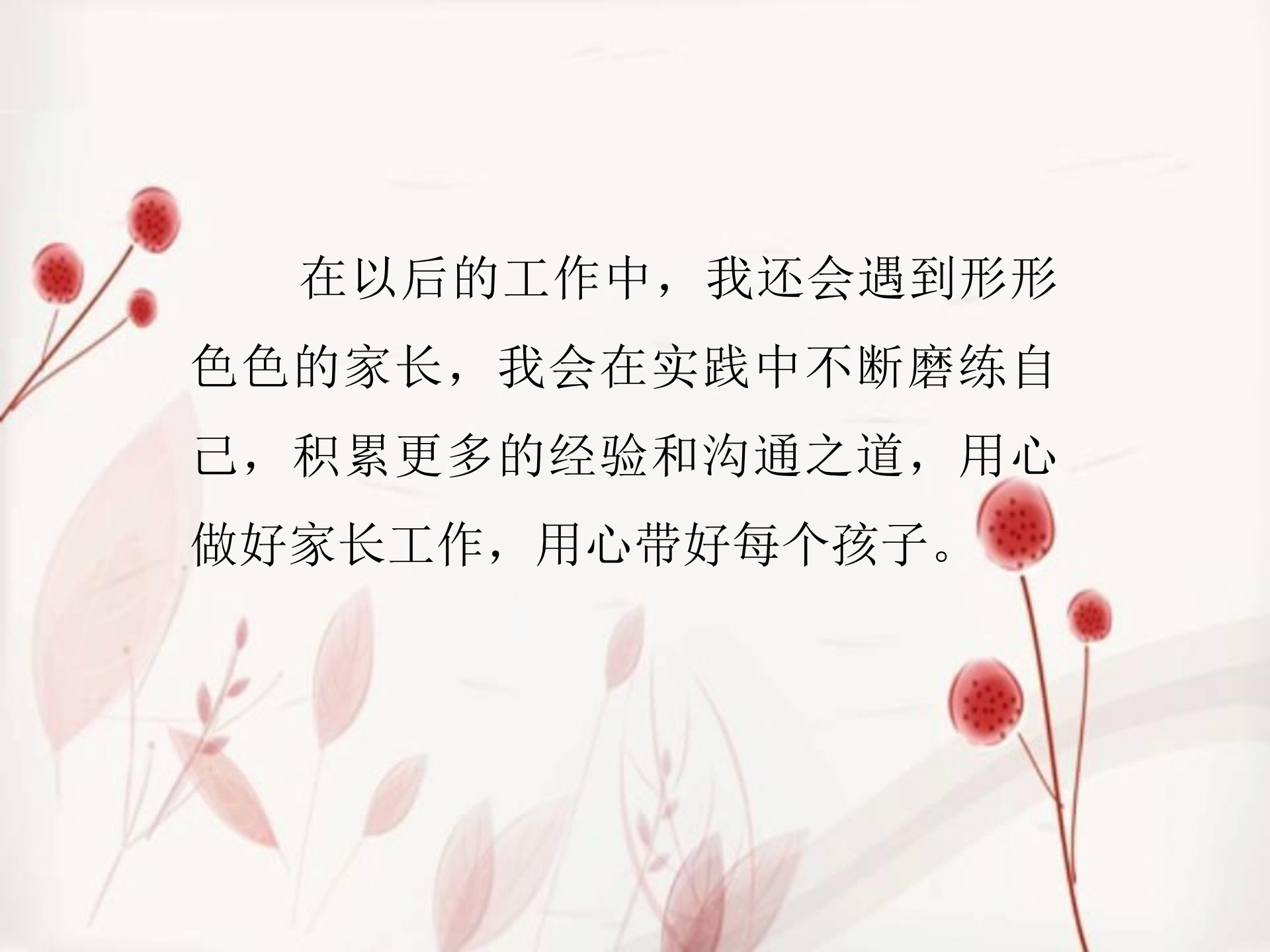
只有站在家长的角度上思考问题，才会减少矛盾，要理解小班幼儿家长的困惑或担心，才能找对方法，才能减少矛盾，让家长更放心。

还有书中一个案例，我在大班的时候是真实遇到过的：一位家长为自己的女儿“不被老师重视”

而苦恼：如拍活动照有的孩子拍进去了，自己的孩子却没有被拍到；如外出活动时，她的孩子个子小却在后面等等，她就认为老师对自己的孩子缺乏关注和爱心，为此还专门在智慧树上给我写了一篇长长的感想发给我，但当时我是很委屈的，毕竟孩子是一个活动的个体，随时跑跑跳跳，这不是我能控制的啊。



但是读完这本书后，我知道了。作者告诉我们相互理解是家园沟通的第一个目标，家长主要从个体角度看，老师主要是从集体角度看，所以教师的主要任务就是帮助家长调整看待儿童教育的视角。比如告诉家长，孩子在家庭相册里永远都是中心，但在幼儿园里，总会有孩子这次没有拍着，可能下次就会拍到了，这是不定性的。同时要理解并接纳家长的心态，以宽容的态度配合家长的需求，因为得到理解的家长更容易理解教师。



在以后的工作中，我还会遇到形形色色的家长，我会在实践中不断磨练自己，积累更多的经验和沟通之道，用心做好家长工作，用心带好每个孩子。

谢谢大家

