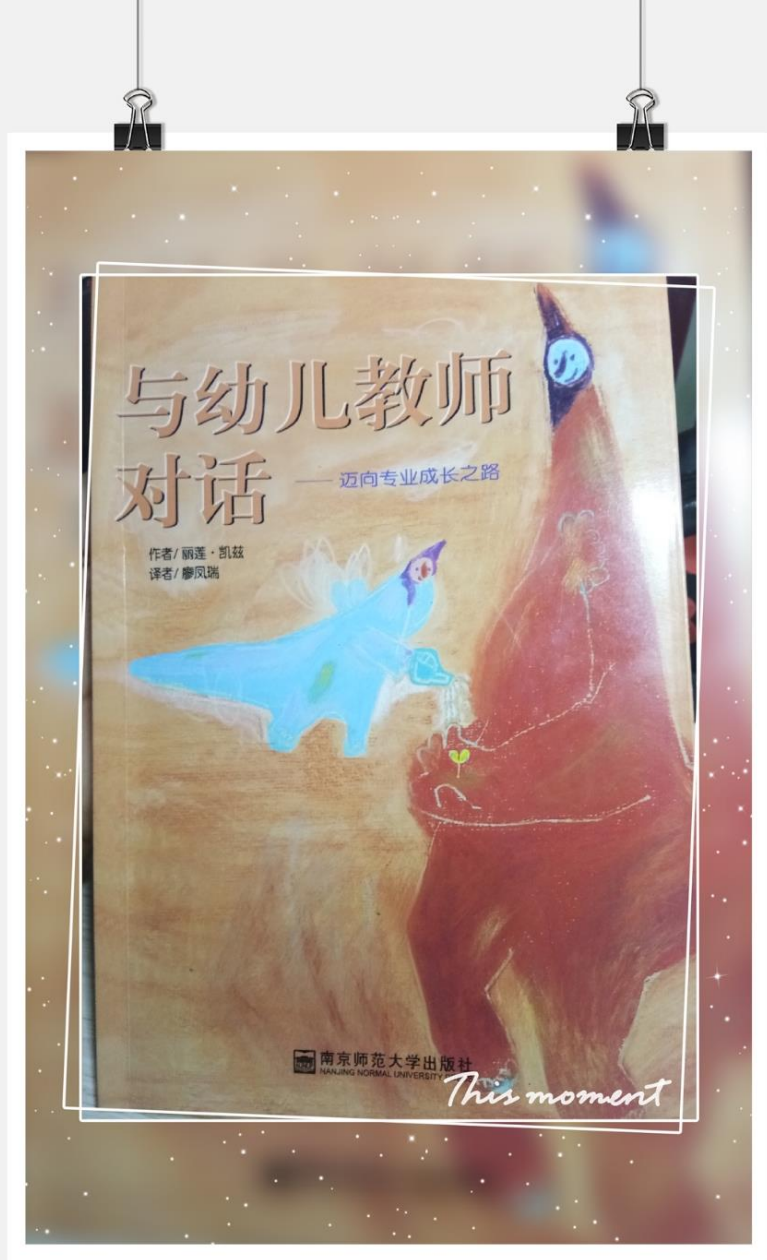


《与幼儿教师对话----迈向专业成长之路》读书分享

大二班 张均美

所谓，“读万卷书行万里路”，从教十三年来读过很多幼教专业的书籍，大都是如何做一名合格优秀的老师，如何开展有趣的活动课堂，本以为作为一线教师这就是最快的学习和进步啦，但在去年幼儿园开展的书香阅读活动中，有幸借阅到了这一本专业书籍《与幼儿教师对话——迈向专业成长》。



My Love ❤️

作者简介：

《与幼儿教师对话——迈向专业成长之路》作者是丽莲·凯兹是斯坦福教育学院儿童心理学博士，他是国际著名的儿童教育专家，从事儿童教育事业，曾担任伊利诺斯大学香槟校区教育学院课程与教学系的教授，并在七所美国知名大学教授过课程，还担任过联合国教科文组织的顾问，曾到英国，中国等多国讲学，任过美国幼儿教育协会主席等，凯兹博士致力于著述工作，在幼教专业道路上从《儿童发展与教育教学专业发展中》提出了很多观点和建议。

内容简介:目录

上篇: 幼儿与幼儿教育

第一章: 幼儿发展的需求

第二章: 自尊 自恋

第三章: 学习的气质

第四章: 我的孩子发展正常吗

第五章: 慎用行为改变技术

第六章: 是教育还是让孩子兴奋

第七章: 幼儿教育的目标与适宜

第八章: 幼儿机构的评价

下篇：幼儿教育议题

- 第九章：幼儿教师的反省与展望 第十三章：幼教界的观念与常态
- 第十章：现代父母与老师的角色 第十四章：幼儿教育是专业吗
- 第十一章：专业幼儿教师的行为 第十五章：幼教人员的伦理规范
- 第十二章：幼教老师的成长 第十六章：教学辅导的原则与策略

精彩看点：

- 一、幼儿发展的需求有什么？
- 二、自尊vs自恋
- 三、现代父母与教师的角色。
- 四、专业教师的行为。
- 五、 幼儿教师的成长。

看点 1. 幼儿发展的需求有什么？

孩子需求发展的六个基本要素：

1. 幼儿需要有安全感.
2. 幼儿需要适度的自我肯定,
3. 幼儿需要体会生命的价值意义
4. 幼儿需要承认协助他们理解生活经验.
5. 幼儿需要与“权威”的成人一起成长学习.
6. 幼儿需要与成人或兄妹作为学习榜样.

看点 2. 自尊vs自恋

孩子的个体差异不同，所以孩子展现出来的情感表达也不一样，例如：敏感的孩子自尊心就很强，而自信心很强，被捧养大的孩子就容易自恋，在幼儿园老师要时刻关注好孩子的情感行为，正确的引导教育他们，因为过于自尊和自恋都会影响着孩子身心的健康发展。

看点3. 现代父母与教师的角色

为新时代的父母与教师往往在教育孩子问题创新太快或太慢，孩子有时跟不上大人的步伐，还有随着时代的变化，作为父母工作压力大，在家时对待孩子教育问题上也比较烦躁，严重影响和孩子的快乐成长

看点4. 专业教师的行为。

所谓，“一日为师，终身为父”，在处理问题中，在此章节的学习中会更注重教师的技巧性，如：社交技巧，语言技巧，对话技巧，旁观幼儿的理解与技巧的学习，都是一种新的学习，通过学习让我更好的对孩子问题的处理方面怎样才能做到更完善，真正成为和孩子们心中公平公正的好朋友好老师。

看点5. 幼儿教师成长

书中分四个阶段：求生阶段

强化阶段

求新阶段

成熟阶段

与大家分享书中的三个学习之道：

- 1，独到的见解和观点让我们学会反思
- 2，随处可见的理论实践让老师更加完善专业技能，
- 3，在教育中渗透的问题让我感受到了教师专业成长的力量。

最后，更想和大家重温书中一段话：“我们所教育与照顾得到每一名 幼儿，其幸福与世界上其他的幼儿的幸福密不可分的，作为幼儿教师我们的职责首先是让孩子幸福快乐，只有这样我们才能让我们的专业才能更好的得到发展，我们才能更好的享受幼儿教师这个职业所带来的幸福感。

不足之处，望老师们批评指正