

读书分享：

《幼儿园真谛》

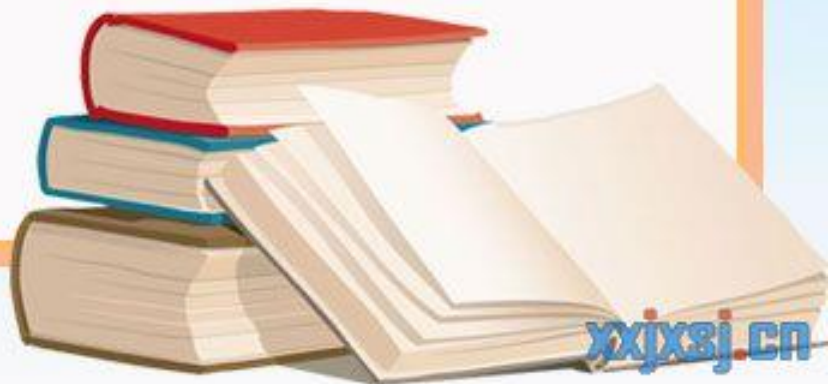
石建磊

山东农业大学幼儿园



作者介绍

仓桥物三先生（1882——1955），日本幼教界儿童中心主义保育观的确立人，由于其思想对日本幼教的影响巨大，故在日本享有极高的威望，被誉为日本幼儿教育之父。日本的学者也将仓桥先生称之为“日本的陈鹤琴”。

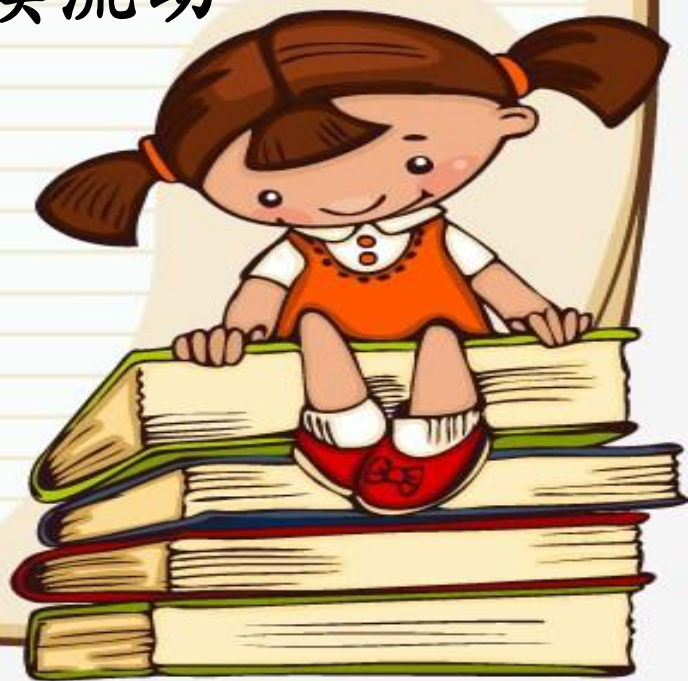


主要内容

- 一、幼儿园保育法
- 二、保育计划的实际
- 三、保育过程的实际



幼儿园的真谛就是立足于幼
儿的生活，并在此基础上让幼儿
的生活真正如流水般的连续流动
起来。



精彩观点：

一

- 幼儿园不要把活动顺序作为时间表来规定。

二

- 提倡课程生活化，我们老师应该准备什么？

三

- 教师要尽可能多的发掘活动教育功能。

四

- 并非每天都机械的按规定完成教学任务，正是幼儿园的生机之所在。



一、幼儿园不要把活动顺序作为时间表来规定

在幼儿园的时间表中，如果明确规定每隔几分钟做什么，之后又做什么等。把幼儿园的活动顺序作为时间表那样来规定，这种做法是不对的。

对幼儿的起居行动要求那么细，表面上看来似乎让幼儿遵守规则，其实那不过是一种管教而已。这样的时间安排表比不要时间安排表还更违背了以生活为基础的教育。



幼儿园实行课程生活化，在以后的一日活动中我们不会严格要求幼儿的一日生活时间表的规定（除教学活动外），除集体教学活动外，其他的时间幼儿可以自由选择，不要求一起排队喝水、如厕，减少了消极等待，让幼儿在园的时候忘掉自己在幼儿园；离园时，让他们感受到是从幼儿园回家去，这才是课程生活化，让幼儿感觉就像在家一样。



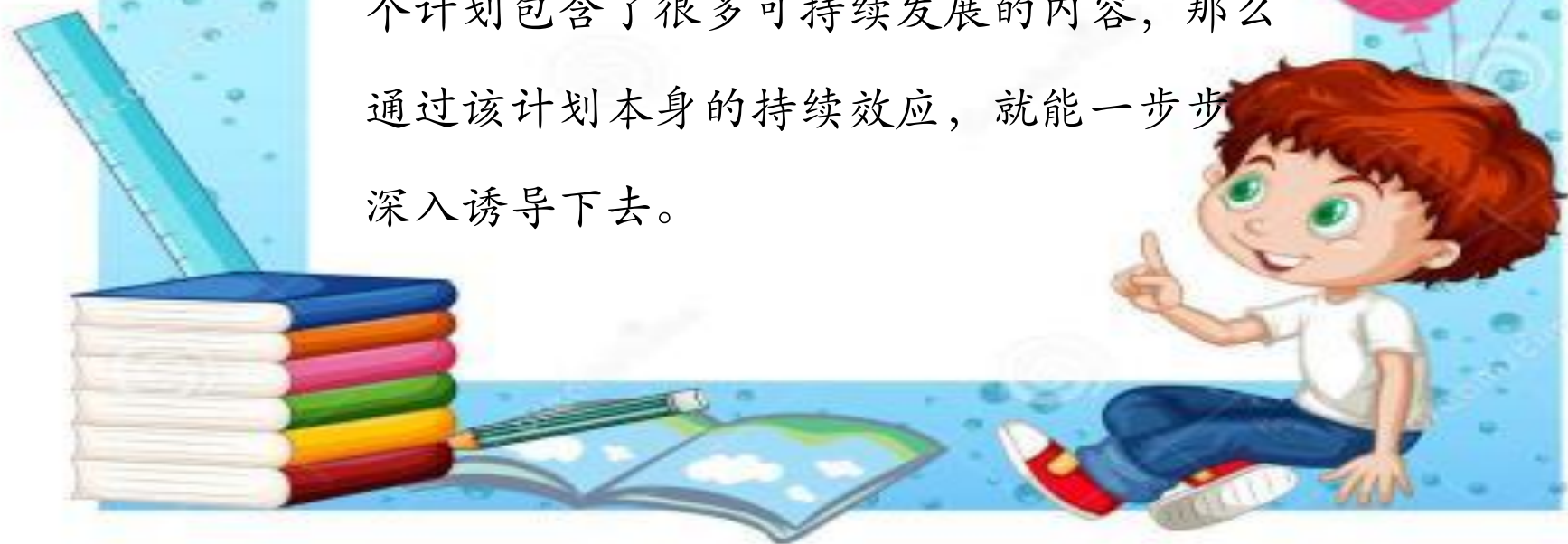
二、提倡课程生活化，我们老师应该准备什么？

我们老师首先要准备好的只是诱导准备，诱导以外的事是幼儿来园之后才能做的。如果预先想好了如何进行“充实指导”，教师不认真观察幼儿来园后主动做些什么的话，是不可能知道该如何进行“充实指导”的，预先准备好的那套计划也是无用的。在我们平时的自主游戏中也是一样的，我们预先想的再好，准备得再充分，不仔细观察幼儿或幼儿不去玩的话，也是无用的。在以后的一日生活中，我们只有认真观察才能正在的帮助幼儿进行“充实指导”；才能反思幼儿在一日活动中的点点滴滴；才能知道幼儿在一日活动中需要什么，才能提供有利于幼儿发展的材料，这才是我们老师应该做的。



三、教师要尽可能多地发掘活动教育功能

越是能通过各方面的活动来开展相应的教育，尽可能多的发掘活动教育功能，作为诱导保育计划的教育价值也就越大。如果一个计划包含了很多可持续发展的内容，那么通过该计划本身的持续效应，就能一步步深入诱导下去。

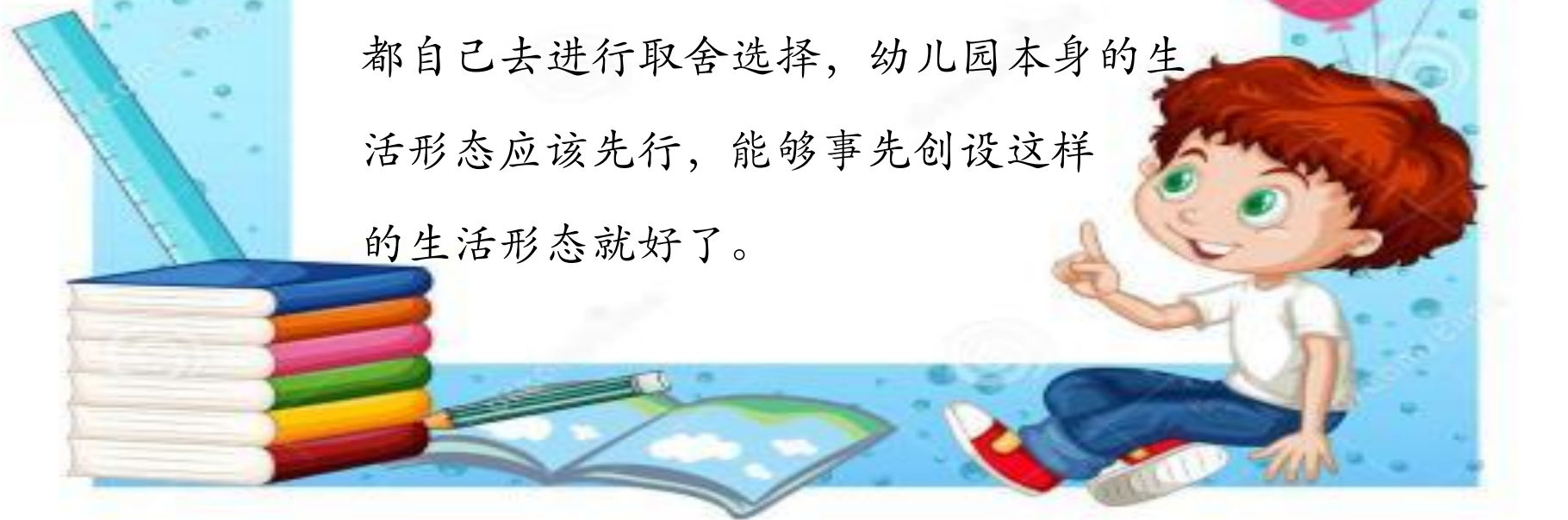


如，制作一辆电车，做好后如果能实际的动起来，用来玩游戏的话，它就成了一种玩具，被利用起来了。如果制作的东西是为了做什么游戏，是想用于各种各样的玩法的话，那运用就变成主要目的，这时的制作过程就不被看中了。教师把幼儿的兴趣诱向那些潜在的准备工作上。以后自主游戏材料可以和幼儿一起准备，对幼儿各方面发展都有帮助。



四、并非每天都机械的按规定完成教学任务，正是幼儿园的生机之所在

在一日活动中，并不是幼儿不去老师那里求助就无事可做，而是为了让幼儿能够主动地，凭着自由感和进取心在任何时候都自己去进行取舍选择，幼儿园本身的生活形态应该先行，能够事先创设这样的生活形态就好了。



幼儿园不应该是那种不求老师就无事可做的地方。幼儿园里常常听到幼儿问：“老师，现在做什么呀？这一次做什么呀？”之类的问题，这是一种奴隶似的进取心。如果幼儿被驯服成这样的话，就会变成没有自由的奴隶。这违背了幼儿园以幼儿的生活为主体，违背了幼儿在幼儿园中所处的地位。



教师的作用就是用心地、细心的照顾好幼儿生活。在幼儿园中教师应处于幼儿之后的并不显眼的位置，让幼儿真正成为一日活动的主人。教师千方百计地非常努力地工作，但幼儿完全感觉不到自己在被诱导着，被指导着，其生活完全是他们自己的生活，如流水一般的度过。





总之，要想成功地实施诱导保育，教师不是站在幼儿的面前，而是在幼儿之前先体验，经历生活。作为幼儿教师每天必做的大事，就是离园后好好回顾这一天自己如何根据每个幼儿的情况进行保育工作，幼儿又是如何度过这一天的生活的，这才是我们每天应该实实在在做的。

A festive birthday scene with children holding a sign, balloons, gifts, and a cake. The background is light brown with colorful stars and streamers. On the left, there are three balloons (blue, green, pink) and three wrapped gifts (green, yellow, blue). In the bottom center, there is a birthday cake with three lit candles. On the right, four children are peeking over a large white sign. The top child is a girl with pigtails, the second is a boy with a red shirt, the third is a girl with a green bow, and the bottom one is a girl with a yellow bow. A small yellow bear is also visible at the bottom right.

不当之处， 敬请批评指正

谢 谢!