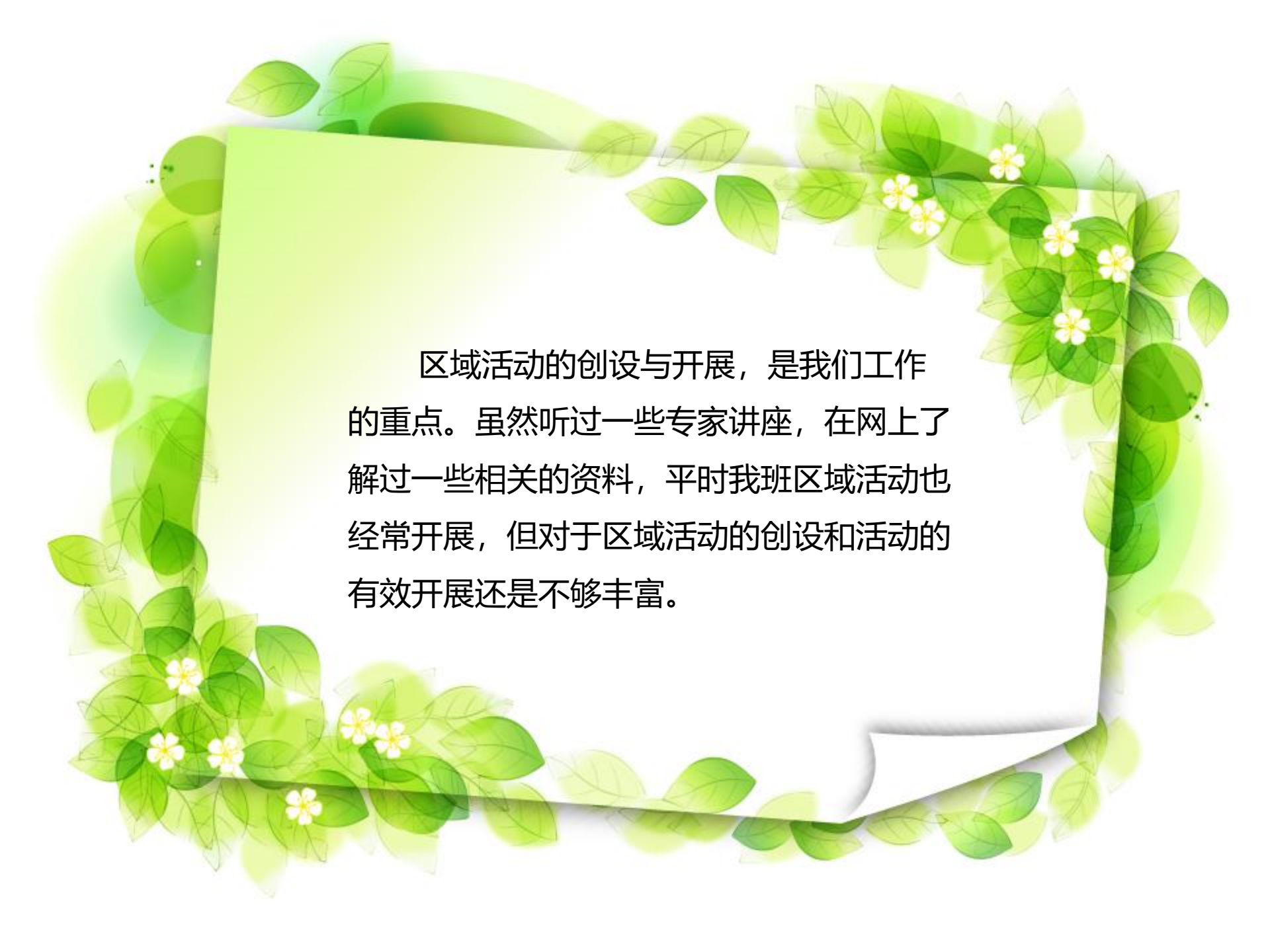


书香论坛

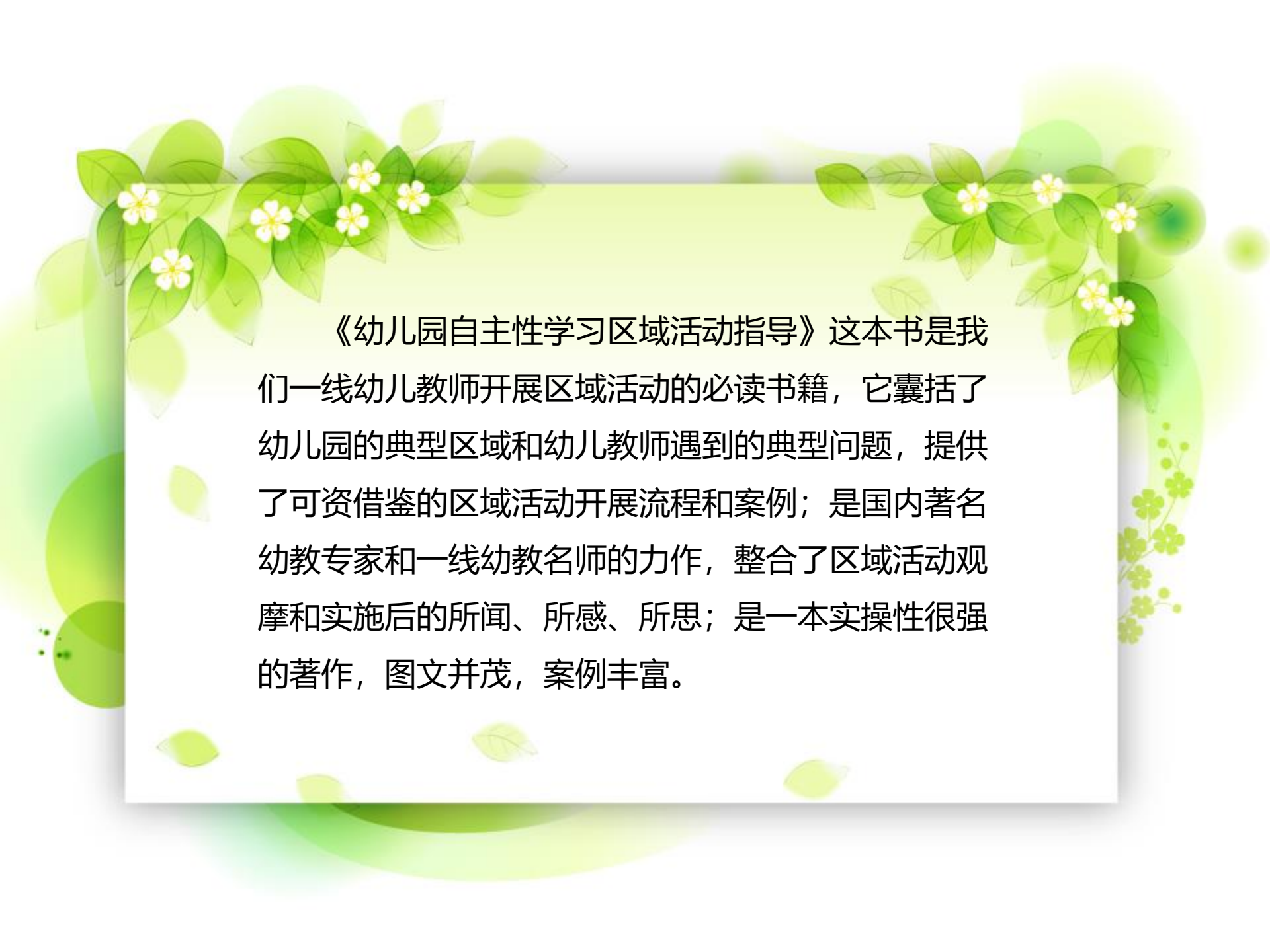
# 且听 且看 且行

读《幼儿园自主性学习区域活动指导》有感

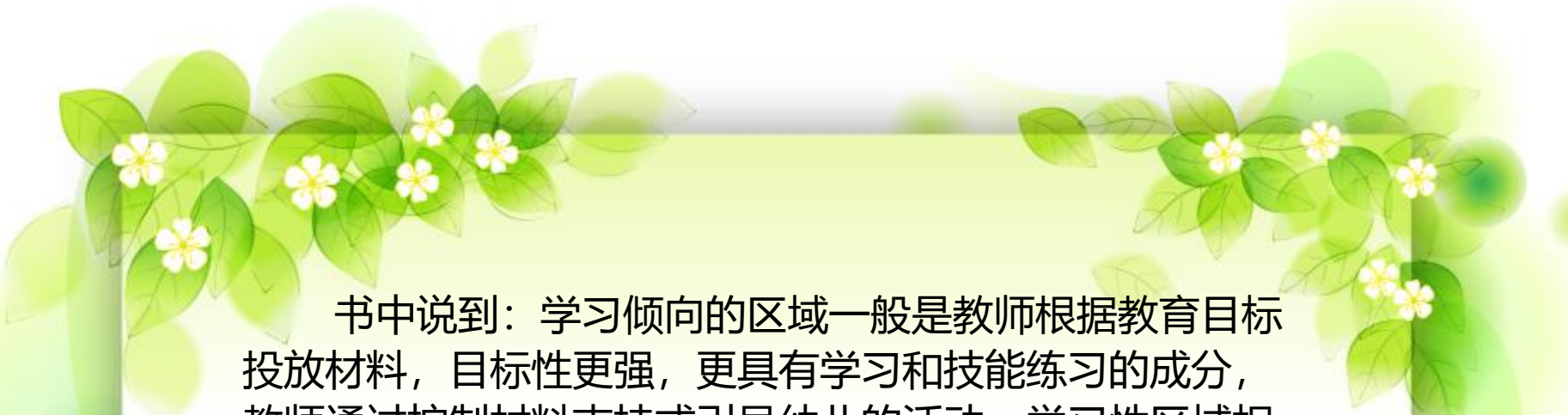
山东农业大学幼儿园 王焕芝



区域活动的创设与开展，是我们工作的重点。虽然听过一些专家讲座，在网上了解过一些相关的资料，平时我班区域活动也经常开展，但对于区域活动的创设和活动的有效开展还是不够丰富。



《幼儿园自主性学习区域活动指导》这本书是我们一线幼儿教师开展区域活动的必读书籍，它囊括了幼儿园的典型区域和幼儿教师遇到的典型问题，提供了可资借鉴的区域活动开展流程和案例；是国内著名幼教专家和一线幼教名师的力作，整合了区域活动观摩和实施后的所闻、所感、所思；是一本实操性很强的著作，图文并茂，案例丰富。



书中说到：学习倾向的区域一般是教师根据教育目标投放材料，目标性更强，更具有学习和技能练习的成分，教师通过控制材料支持或引导幼儿的活动。学习性区域相对来讲比较安静，有一定的规则，讲究秩序，对于幼儿的智能和动作发展有益，也有助于幼儿良好学习品质的形成。

幼儿园自主性学习区域是指那些学习倾向较突出的区域，主要有生活操作区、美工区、益智区、科学区等。本书围绕教师在开展生活操作区、美工区、益智区、科学区这四个学习性区域最关心的五大方面，进行了理论结合大量实践案例的阐述。



## 生活操作区

一、活动内容与关键经验

二、活动的一般流程

三、评价的一般要点

四、问题与对策

五、活动案例：

1. 抓豆子分豆子
2. 插插乐
3. 色水变变变
4. 小勺舀食物
5. 夹子小人
6. 夹蛋
7. 小吃串串烧
8. 彩色毛毛虫
9. 能干的“小兵”
10. 叠手绢
11. 剪面条
12. 夹点心
13. 彩色通道
14. 注水入瓶
15. 剪鬃毛
16. 剥种子
17. 编花篮
18. 开锁
19. 编织相框
20. 编辫子
21. 蜘蛛结网
22. 能干的修理师
23. 植物美容院
24. 整理文具盒
25. 整理小书包

## 美工区

- 一、活动内容与关键经验
- 二、活动的一般流程
- 三、评价的一般要点
- 四、问题与对策
- 五、活动案例：

- 1. 有趣的浆糊画
- 2. 颜色宝宝变魔术
- 3. 玩捉迷藏的变色龙
- 4. 这是谁的影子
- 5. 跟波洛克爷爷玩抽象
- 6. 了不起的蛋糕师
- 7. 小P的魔术
- 8. 艾玛捉迷藏
- 9. 跟马蒂斯爷爷学剪纸
- 10. 彩瓶造型
- 11. 挖山洞
- 12. 了不起的内画
- 13. 酸甜苦辣咸的样子
- 14. 画音乐小树和小精灵
- 15. 夸张的我
- 16. 泡沫机器人
- 17. 二方连续 (剪纸)

## 益智区

一、活动内容与关键经验

二、活动的一般流程

三、评价的一般要点

四、问题与对策

五、活动案例：

1. 触摸游戏
2. 图片接龙游戏
3. 找不同
4. 雪糕棒拼拼乐
5. 钓小鱼
6. 好玩的听音筒
7. 盒子总动员
8. 扑克牌游戏：碰炸弹、开火车
9. 健康饮食棋
10. 好玩的夹子
11. 不一样的小蛇
12. 小兔拔萝卜
13. 五子棋
14. 分类游戏
15. 看谁记得准
16. 自制迷宫
17. 拼图游戏：垒方块
18. 扑克牌游戏：凑数
19. 抢占棋盘
20. 打开密码箱
21. 玩转多功能数学箱
22. 我给新车上牌照
23. 好玩的磁力棒
24. 挑棍儿
25. 小猫钓大鱼

## 科学区

一、活动内容与关键经验

二、活动的一般流程

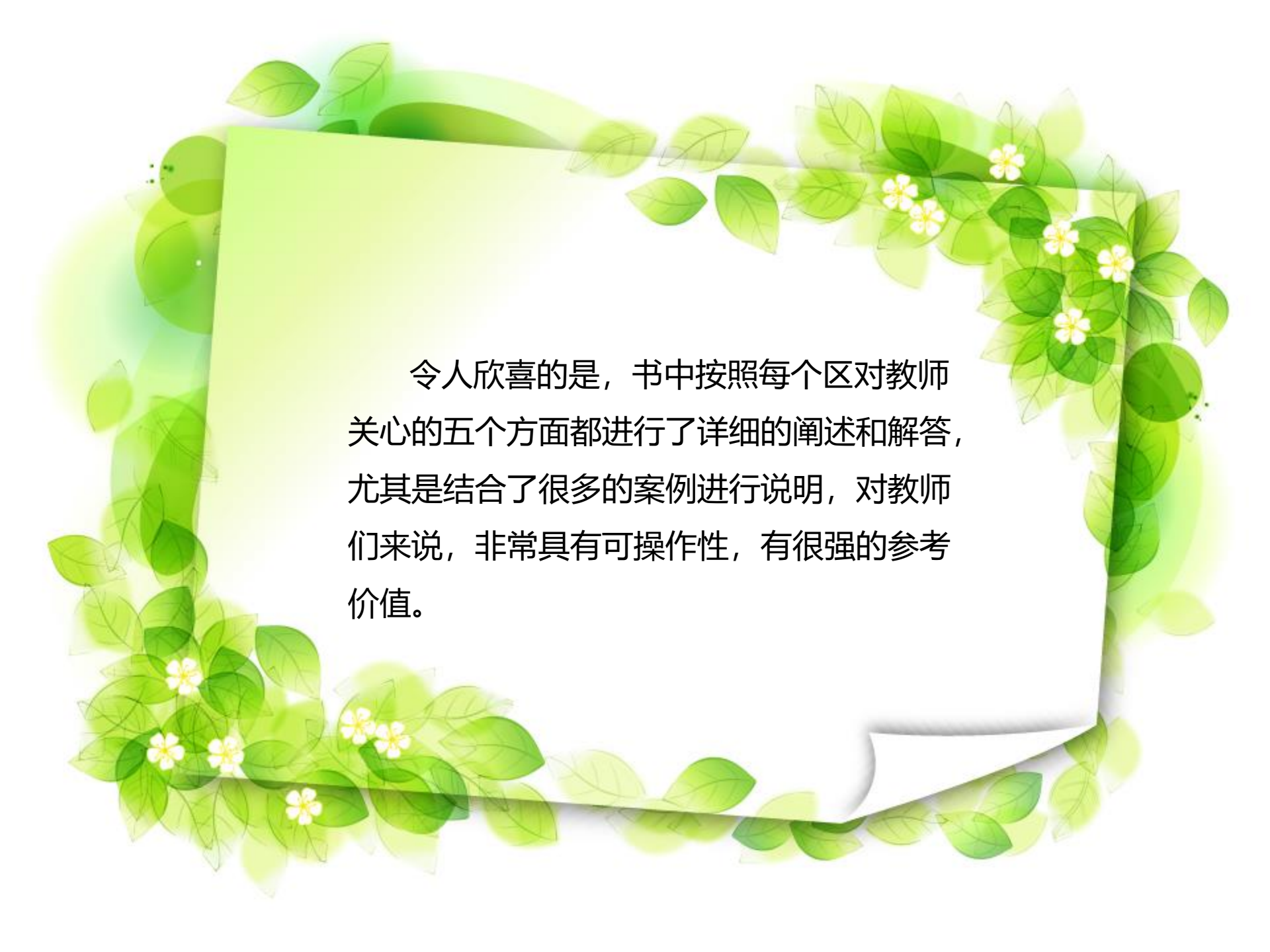
三、评价的一般要点

四、问题与对策

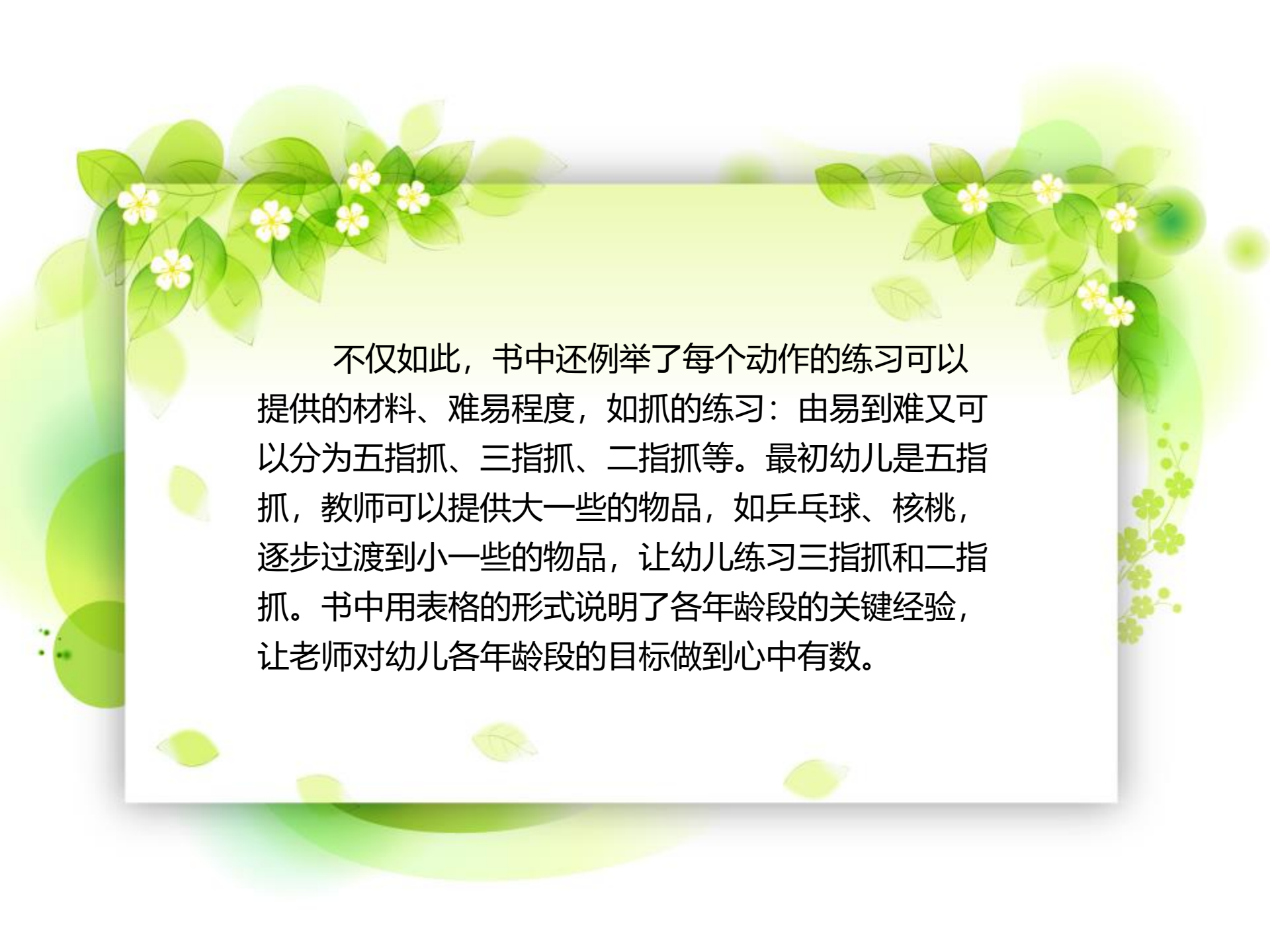
五、活动案例

1. 滑动与滚动
2. 看一看，真奇妙
3. 听一听，连一连
4. 照照我自己
5. 弹珠宝宝找家
6. 敲敲打打好声音
7. 小水滴在干啥
8. 瓶中取物
9. 吸起来
10. 粘在墙上的塑料膜（气球）
11. 有趣的射水瓶
12. 橡皮泥小船
13. 不湿的纸船
14. 好玩的管子
15. 找平衡
16. 陀螺转转转
17. 好玩的镜子
18. 顶顶乐
19. 顶纸板
20. 气球飞出来
21. 看谁滚得远
22. 花开了
23. 神奇的拱形桥
24. 会变化的影子
25. 倒立不倒的小丑
26. 不落的小球
27. 弹性的秘密

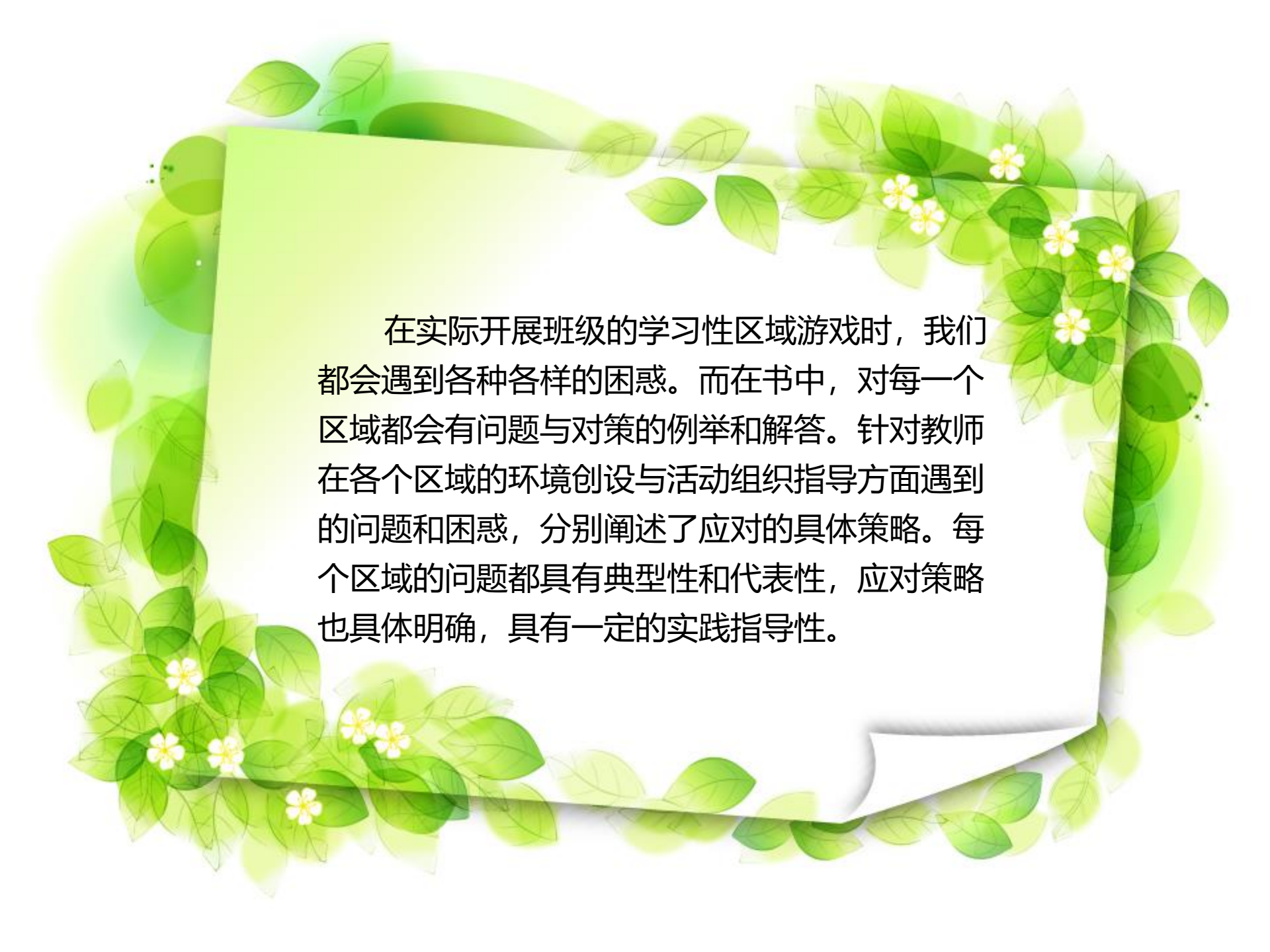




令人欣喜的是，书中按照每个区对教师关心的五个方面都进行了详细的阐述和解答，尤其是结合了很多的案例进行说明，对教师们来说，非常具有可操作性，有很强的参考价值。



不仅如此，书中还例举了每个动作的练习可以提供的材料、难易程度，如抓的练习：由易到难又可以分为五指抓、三指抓、二指抓等。最初幼儿是五指抓，教师可以提供大一些的物品，如乒乓球、核桃，逐步过渡到小一些的物品，让幼儿练习三指抓和二指抓。书中用表格的形式说明了各年龄段的关键经验，让老师对幼儿各年龄段的目标做到心中有数。



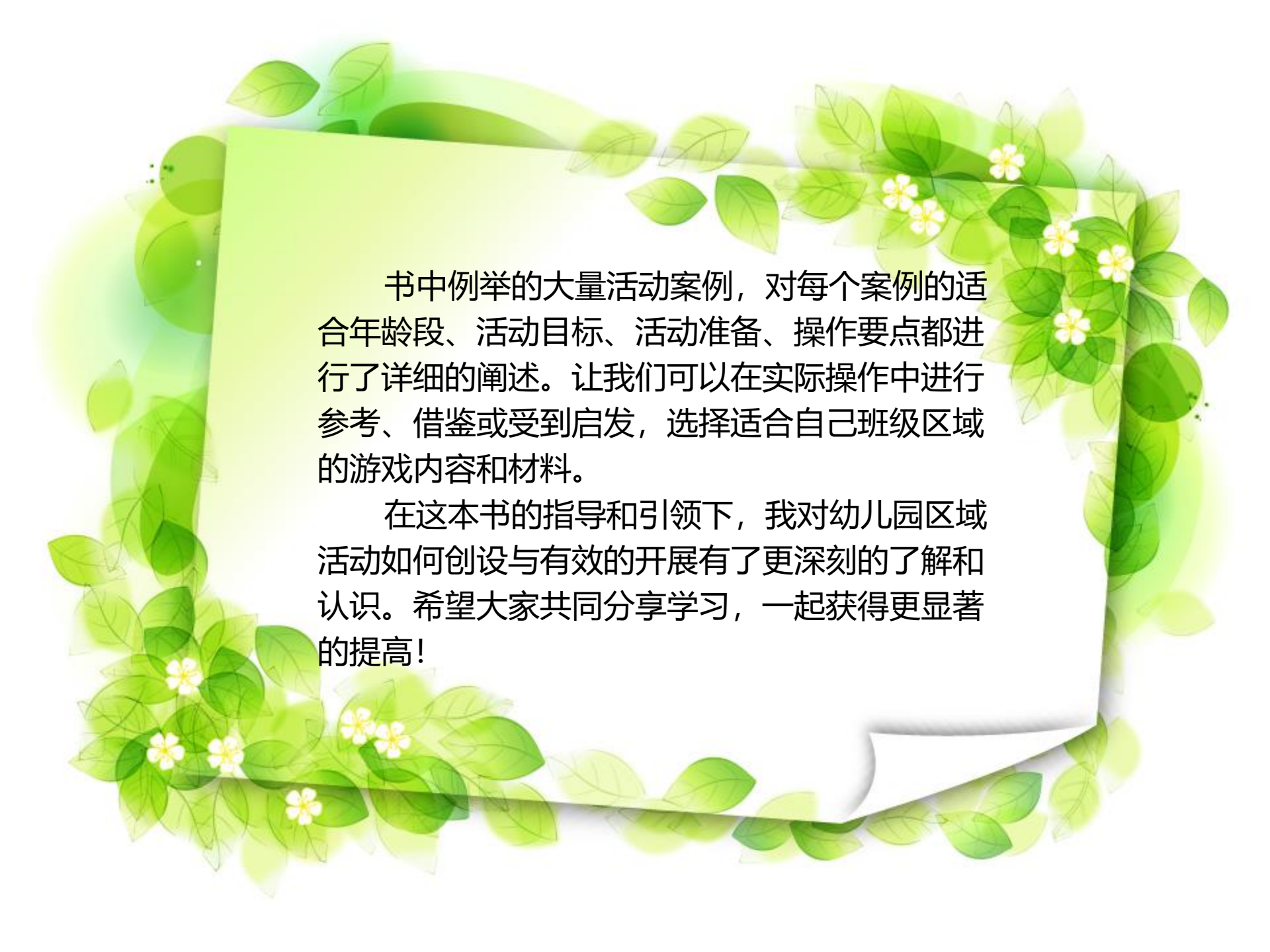
在实际开展班级的学习性区域游戏时，我们都会遇到各种各样的困惑。而在书中，对每一个区域都会有问题与对策的例举和解答。针对教师在各个区域的环境创设与活动组织指导方面遇到的问题与困惑，分别阐述了应对的具体策略。每个区域的问题都具有典型性和代表性，应对策略也具体明确，具有一定的实践指导性。



例如：我们都会遇到孩子对数学游戏不感兴趣，怎样提高幼儿对数学游戏的兴趣是我们一线教师比较头痛的问题。而书中对这个问题进行了详细的解答。我们与家长共同设计制做的数字、图形卡片盒、数字迷宫、层层叠塔等玩具，深受孩子们喜爱。







书中列举的大量活动案例，对每个案例的适合年龄段、活动目标、活动准备、操作要点都进行了详细的阐述。让我们可以在实际操作中进行参考、借鉴或受到启发，选择适合自己班级区域的游戏内容和材料。

在这本书的指导和引领下，我对幼儿园区域活动如何创设与有效的开展有了更深刻的了解和认识。希望大家共同分享学习，一起获得更显著的提高！

谢谢大家^^

