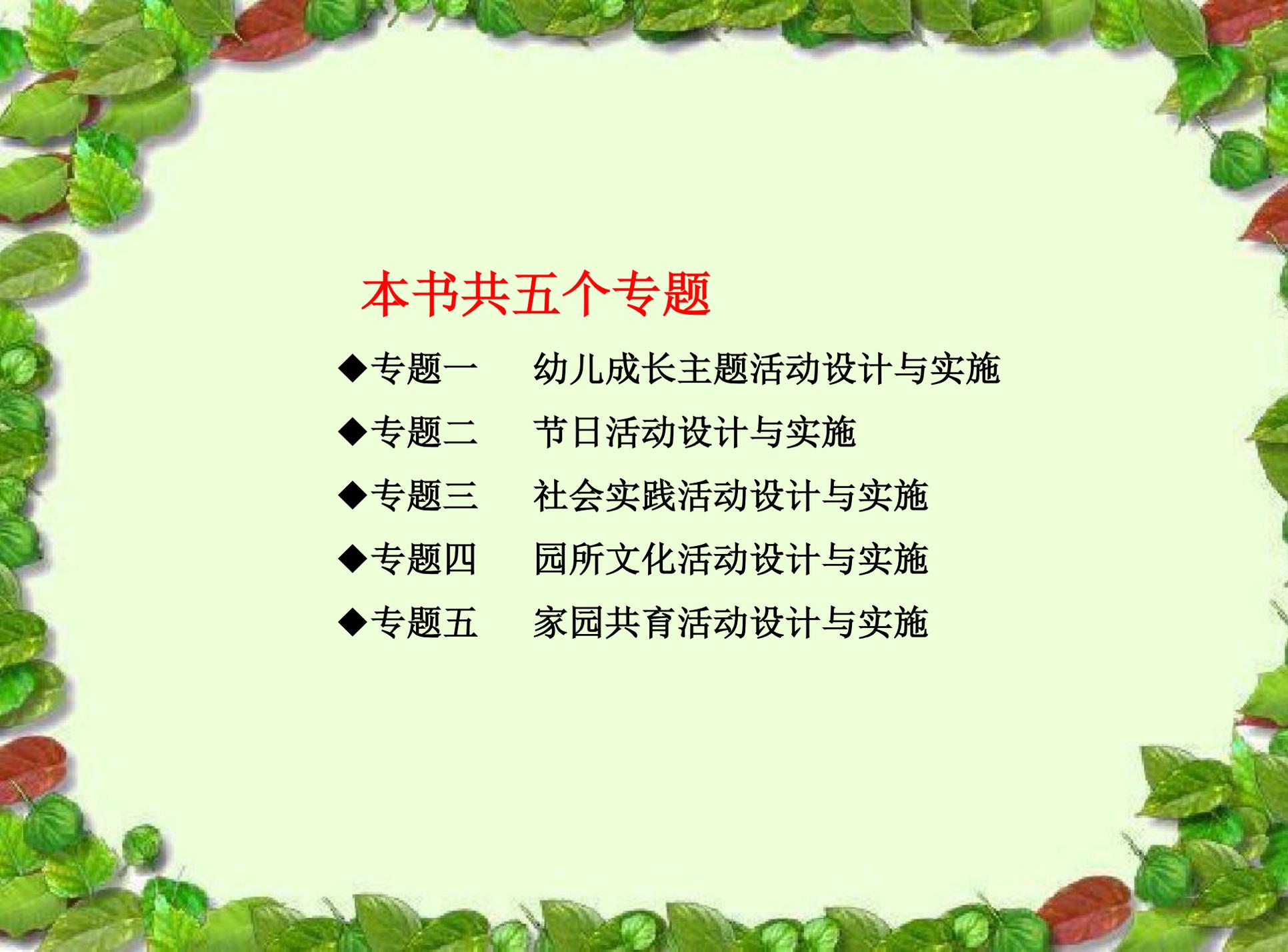


书香论坛：

幼儿园特色主题活动设计与实施

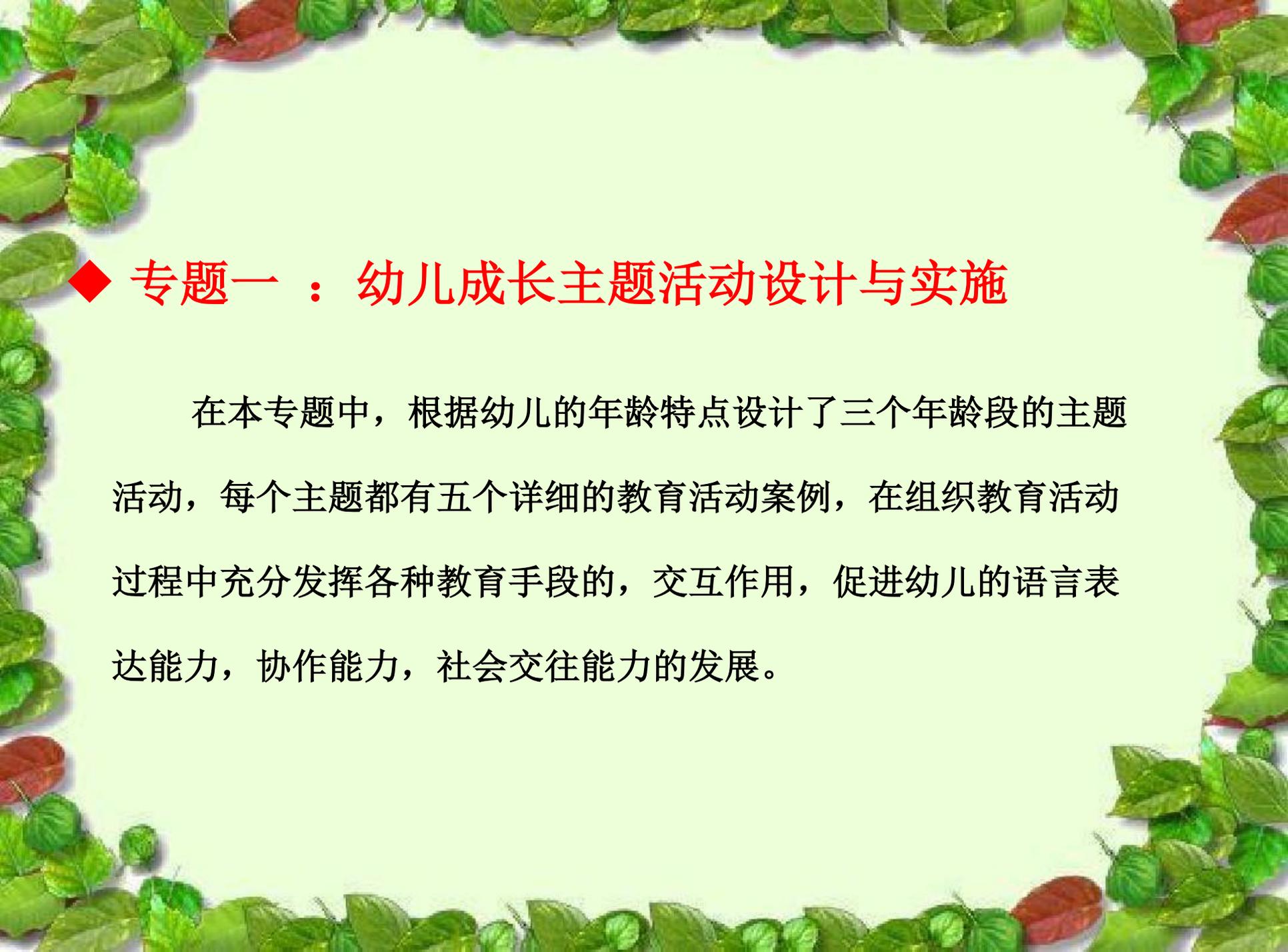
小四班 关燕华

山东农业大学幼儿园



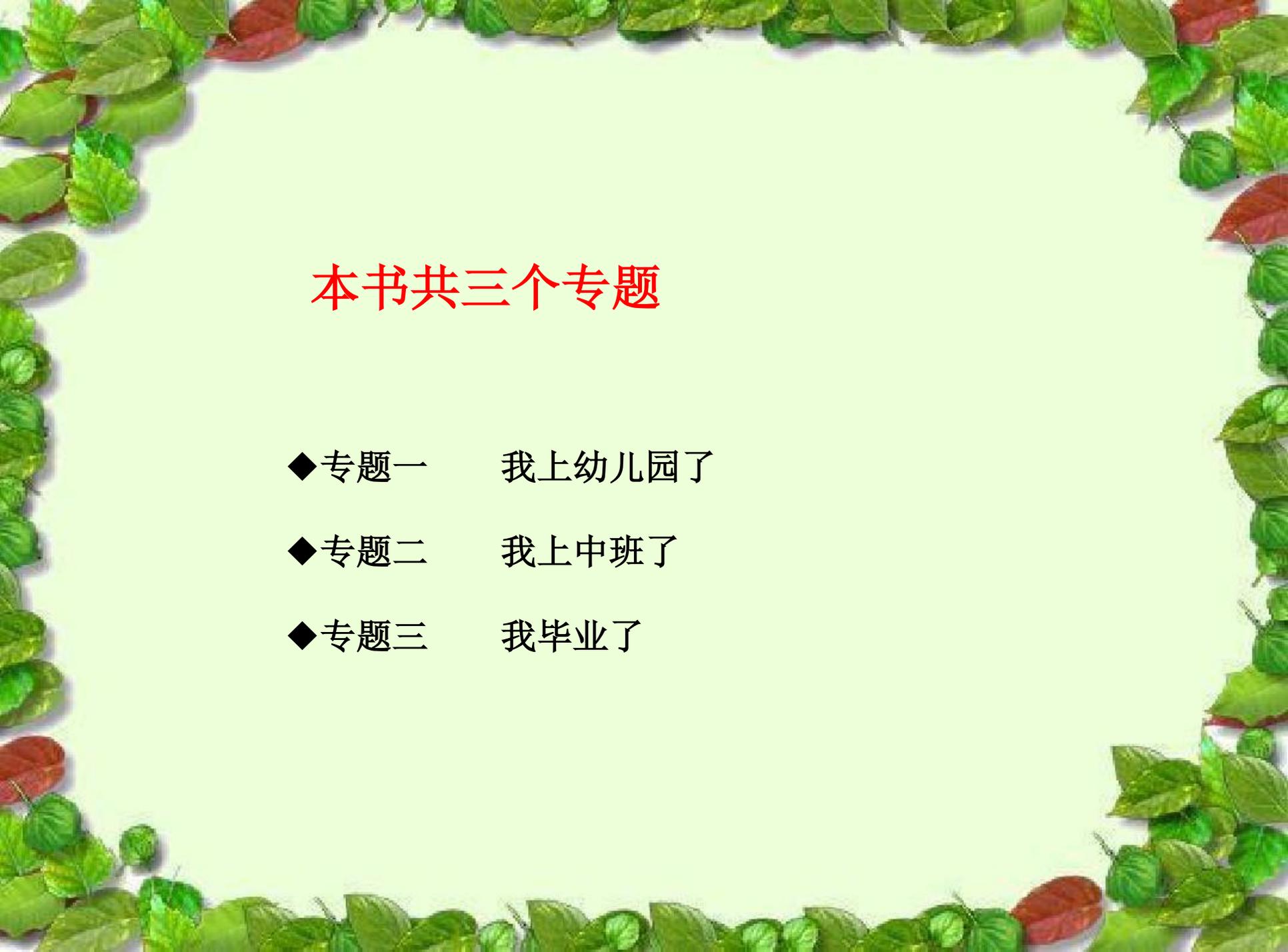
本书共五个专题

- ◆专题一 幼儿成长主题活动设计与实施
- ◆专题二 节日活动设计与实施
- ◆专题三 社会实践活动设计与实施
- ◆专题四 园所文化活动设计与实施
- ◆专题五 家园共育活动设计与实施



◆ 专题一：幼儿成长主题活动设计与实施

在本专题中，根据幼儿的年龄特点设计了三个年龄段的主题活动，每个主题都有五个详细的教育活动案例，在组织教育活动中充分发挥各种教育手段的，交互作用，促进幼儿的语言表达能力，协作能力，社会交往能力的发展。



本书共三个专题

- ◆专题一 我上幼儿园了
- ◆专题二 我上中班了
- ◆专题三 我毕业了

主题一：我上幼儿园啦

下图为游戏《跳圈》，我们让孩子一物多玩，培养了幼儿的探索精神，发展了幼儿的身体协调能力。



上图为幼儿刚刚入园不久，和老师一起做游戏《老猫睡觉醒不了》，主要是锻炼幼儿反应能力，培养幼儿愉快的情绪。



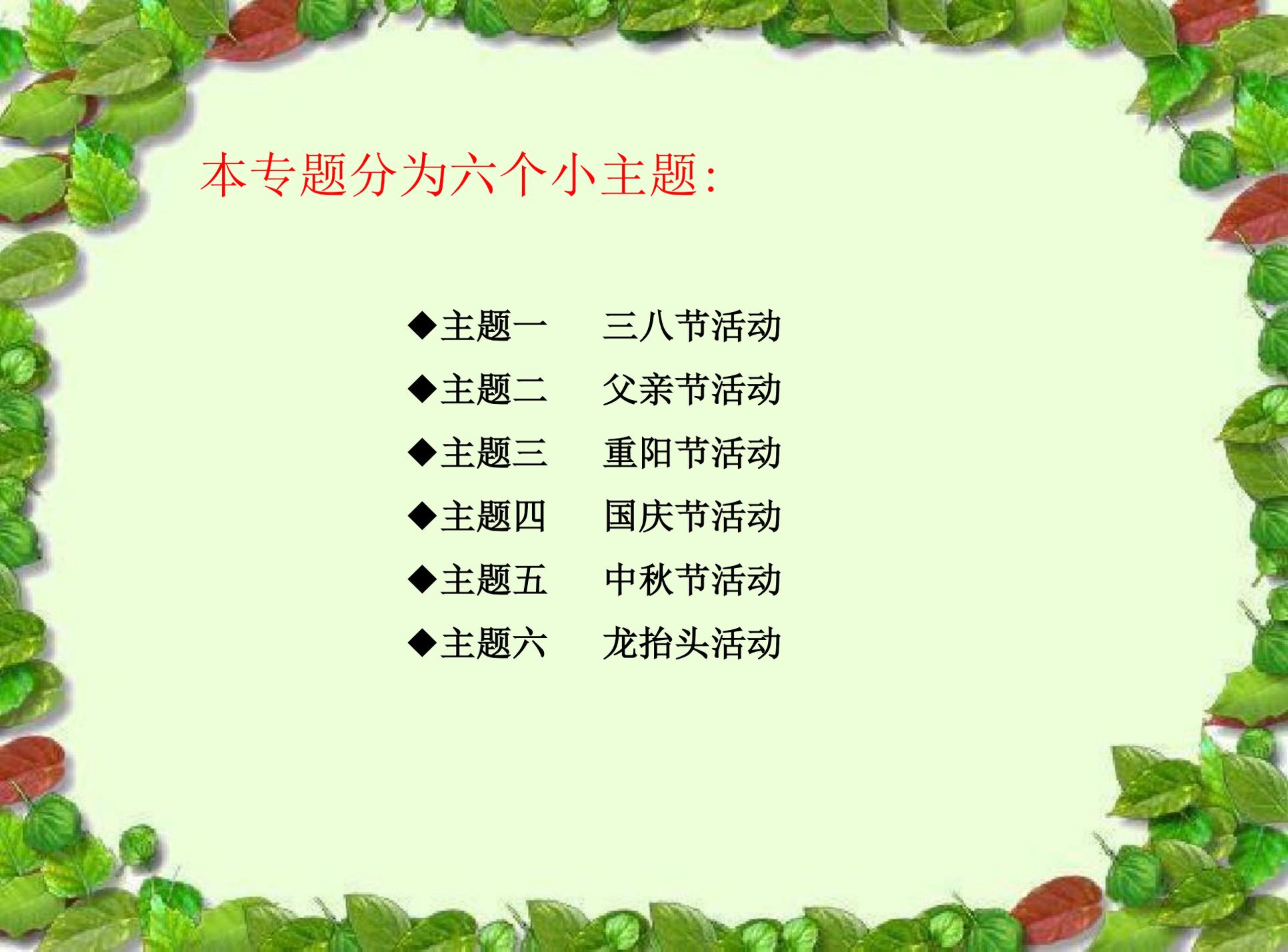
专题二：节日活动设计与实施

节日是民族历史和社会文明的产物和象征，其丰富的教育资源和潜在的教育价值，对幼儿的发展有着特别重要的意义，节日不仅具有具体的表象活动，而且有着深层次的文化内涵。

幼儿园常见的节日活动可分为三种：

第一种是我国的传统文化节日。如春节，元宵节等。

第二种是具有纪念意义的社会文化活动。如父亲节，儿童节，劳动节等。第三种是西方文化节日，如复活节圣诞节等。



本专题分为六个小主题：

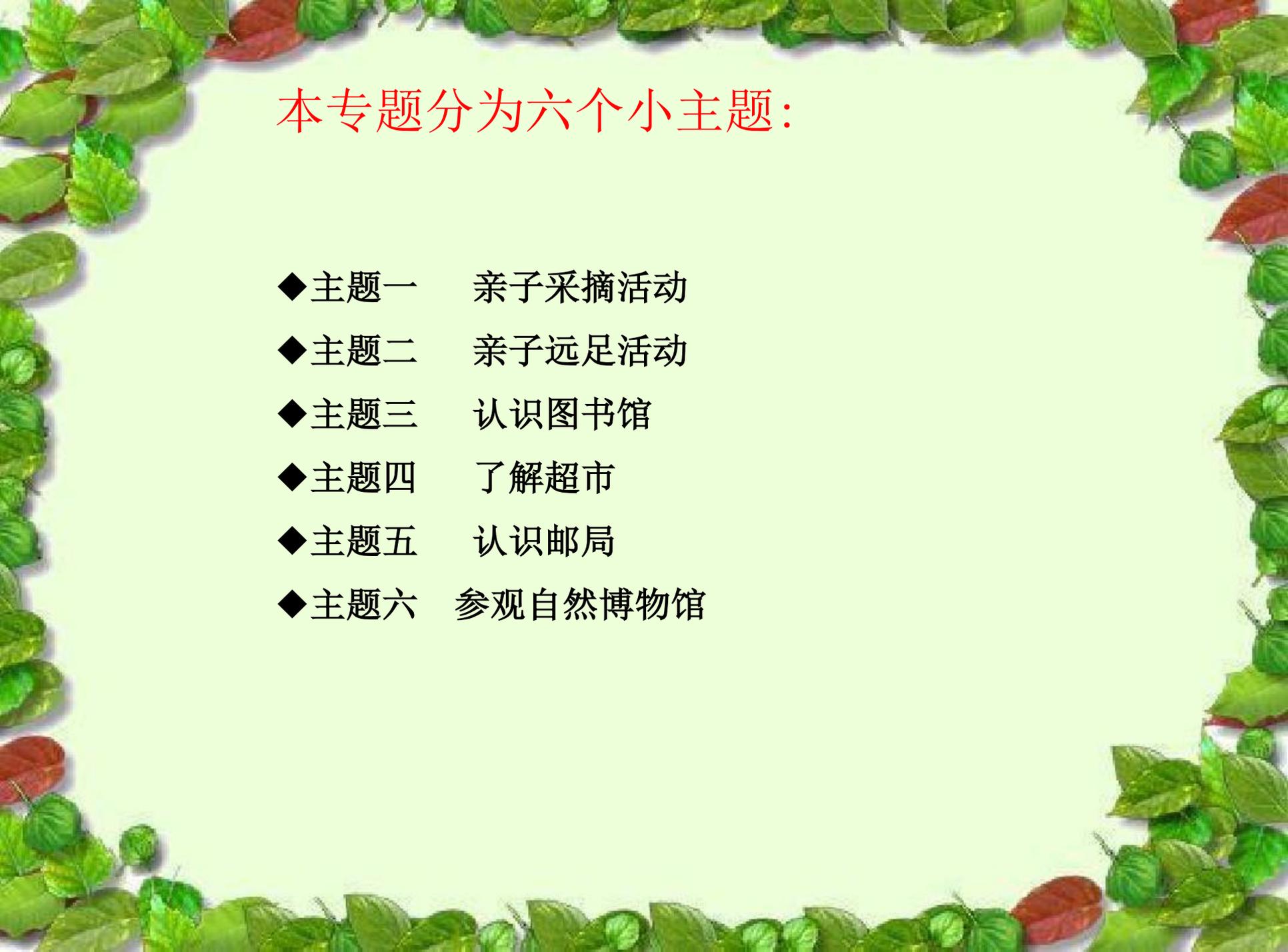
- ◆主题一 三八节活动
- ◆主题二 父亲节活动
- ◆主题三 重阳节活动
- ◆主题四 国庆节活动
- ◆主题五 中秋节活动
- ◆主题六 龙抬头活动



图为我们班开展的中秋节主题活动，孩子们观看完面点师傅的现场教授后，自己兴致勃勃地做月饼。通过活动，幼儿感受到了浓浓的节日气息，萌发了幼儿对传统文化的热爱。

专题三：社会实践活动

我们将社会实践活动分成了两个部分，一部分是亲近自然，让幼儿走进自然，在大自然的怀抱中去感受自然给我们的馈赠，感受自己与自然的关系。另一部分是走进社会通过走进社会，将我们学习的规则运用到社会中。如利用亲子远足活动让幼儿在活动中学会合作，协商。参观邮局的时候，让幼儿亲自去体验寄信的流程，了解邮局与人们的关系。



本专题分为六个小主题：

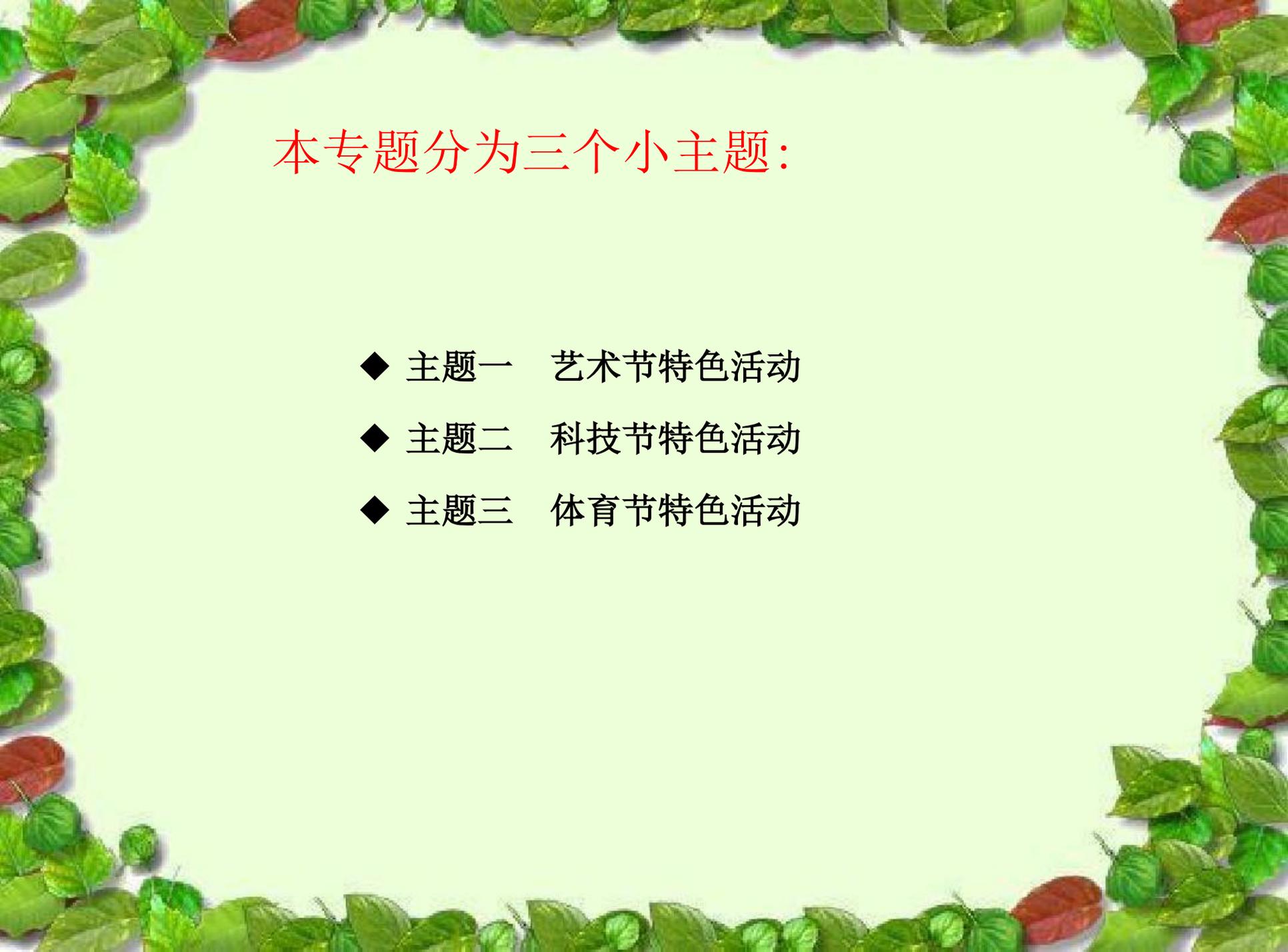
- ◆主题一 亲子采摘活动
- ◆主题二 亲子远足活动
- ◆主题三 认识图书馆
- ◆主题四 了解超市
- ◆主题五 认识邮局
- ◆主题六 参观自然博物馆



我们的社会实践活动《参观邮局》，孩子们通过自己设计贺卡，邮寄，实地参观邮局，充分了解了邮政局的作用，邮政人员的工作和人们的关系。更重要的是孩子们在亲身感受后学会了感恩与尊重。

专题四 园所文化活动策划与实施

小班幼儿可以以“我爱我家”为主题开展亲子游园游戏性活动，感受幼儿园大家庭的快乐。中班可以以“我长大了”为主题，开展绘画展等活动，为幼儿带来成功体验。大班可以以“我要上学了”为主题开展“跳蚤市场、图书义卖”等活动，用义卖所得的款项购买新的图书赠送给幼儿园的弟弟妹妹，将爱心传递！

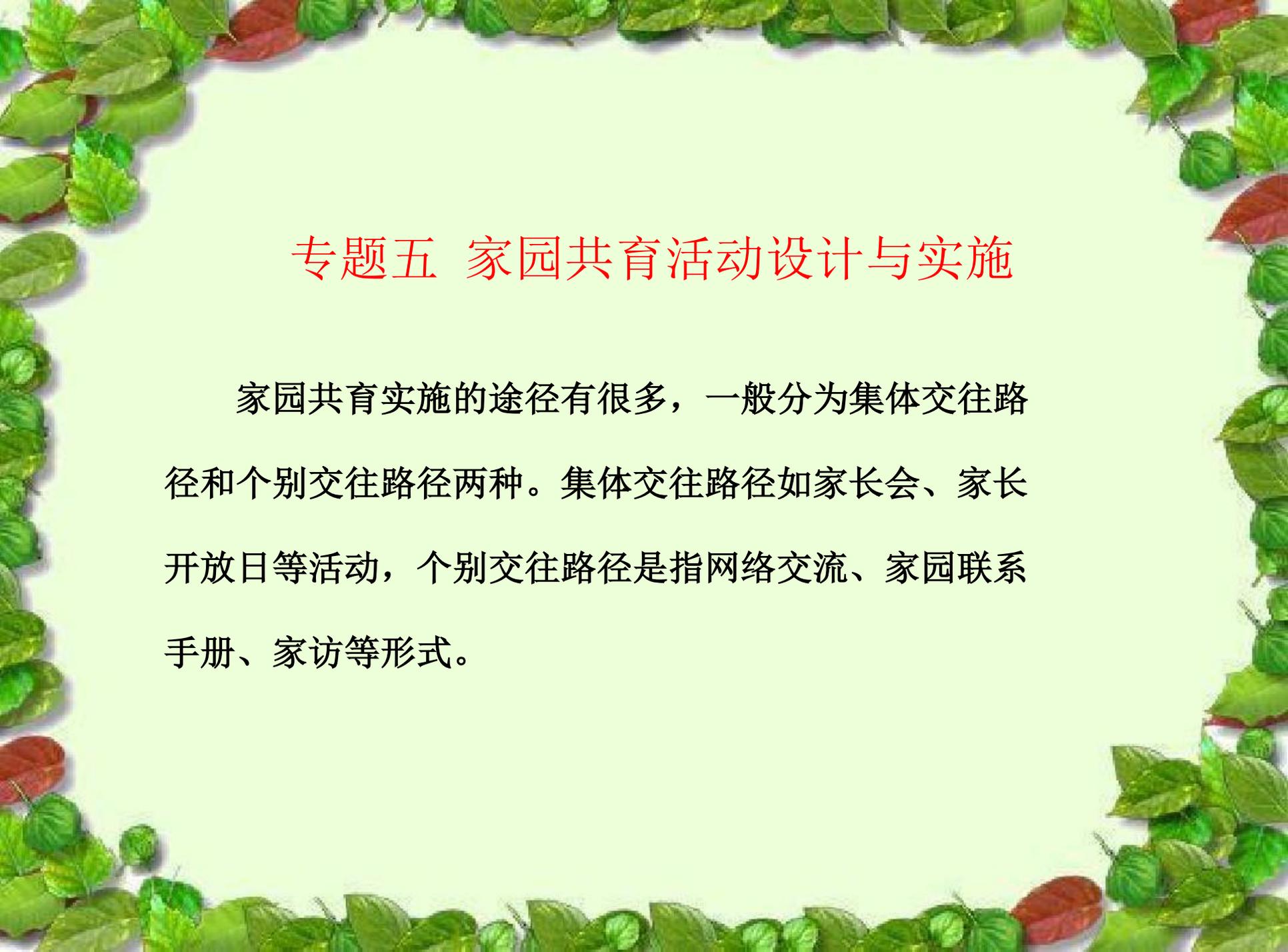


本专题分为三个小主题：

- ◆ 主题一 艺术节特色活动
- ◆ 主题二 科技节特色活动
- ◆ 主题三 体育节特色活动

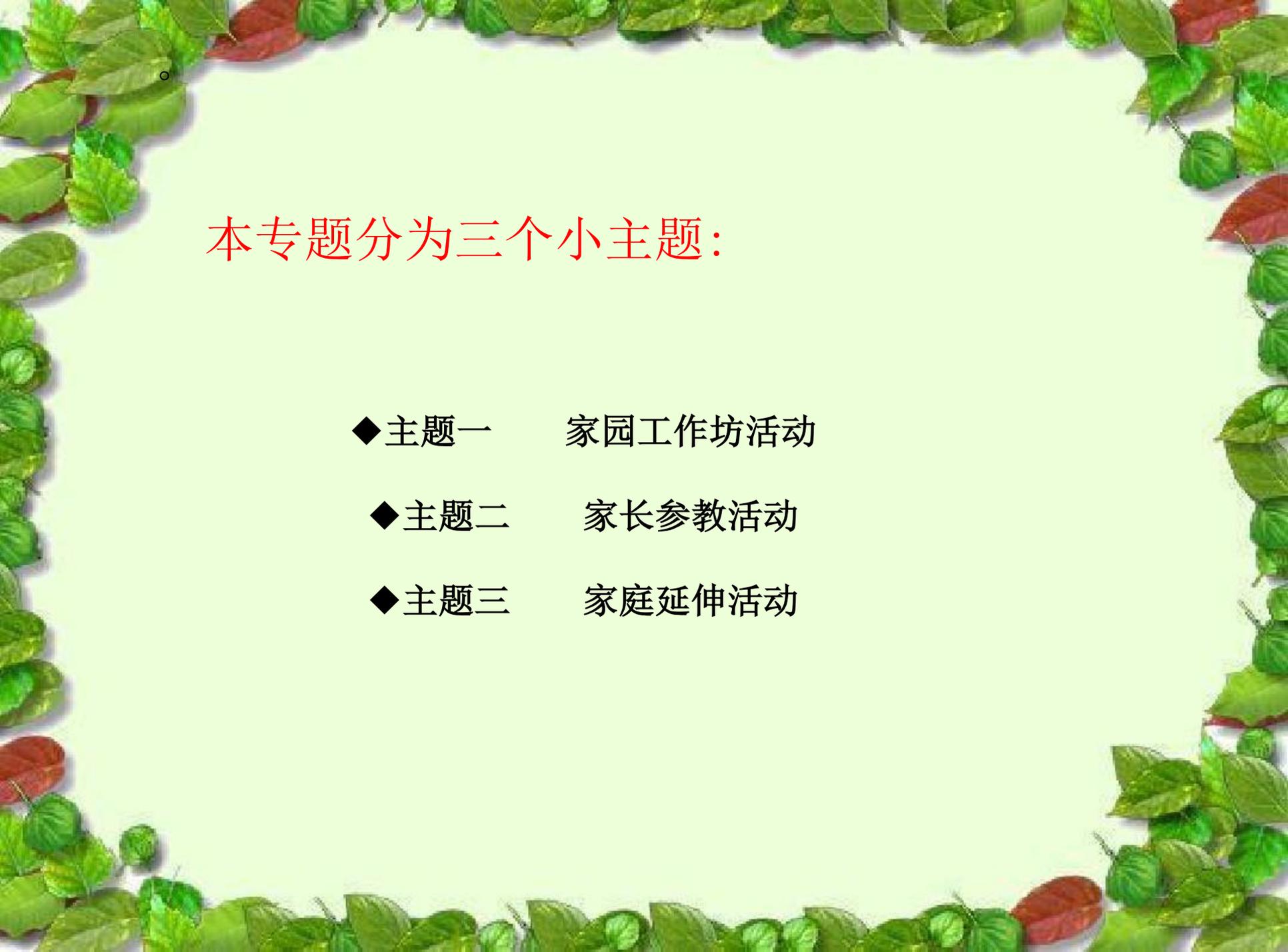


体育比赛的特点是真正以幼儿为主体，面向每一个孩子，让幼儿感受到集体活动带来的快乐，增强了教师与孩子对体育活动的认识，提高了幼儿的身体素质和户外体育活动的质量。



专题五 家园共育活动设计与实施

家园共育实施的途径有很多，一般分为集体交往路径和个别交往路径两种。集体交往路径如家长会、家长开放日等活动，个别交往路径是指网络交流、家园联系手册、家访等形式。



本专题分为三个小主题：

◆主题一 家园工作坊活动

◆主题二 家长参教活动

◆主题三 家庭延伸活动



通过家长开放日的活动，
让家长走进幼儿园，真切地感
受和了解到幼儿在园的学习生
活情况，增进家园互动，达到
家园共育。





谢谢