

书香论坛——

学前儿童发展心理学

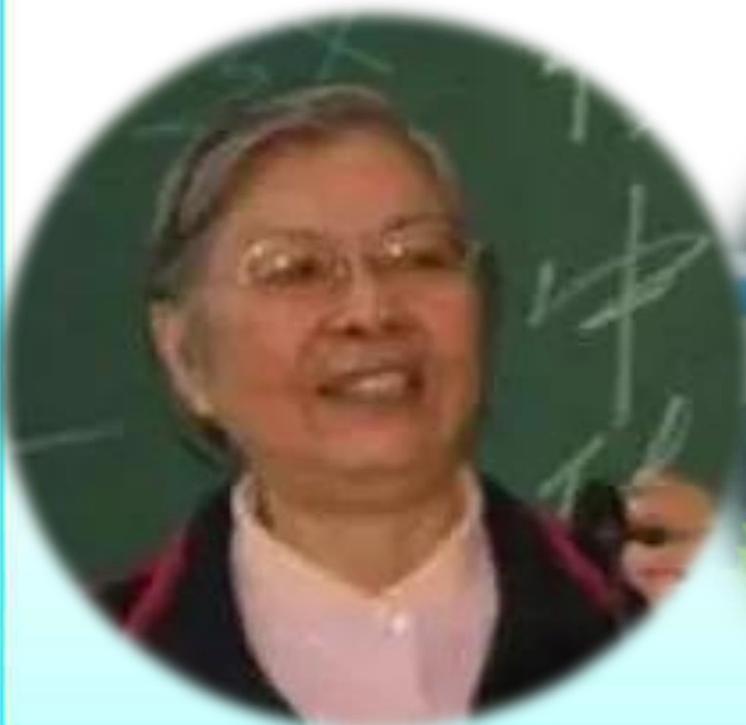
闫晓菲

《学前儿童发展心理学》

✦ 陈帼眉、冯晓霞、庞丽娟著。

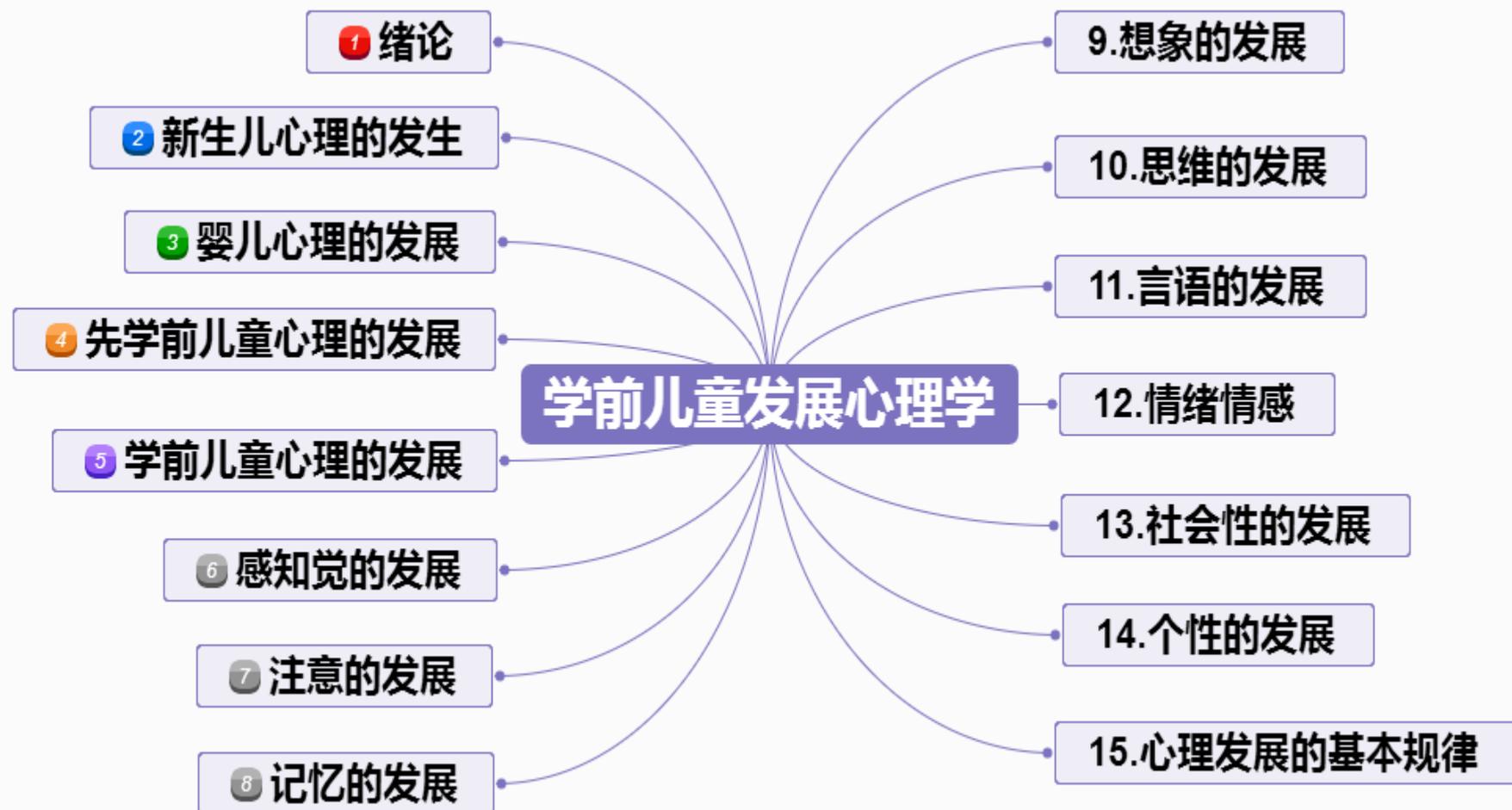
北京师范大学出版社出版。

论坛



《学前儿童发展心理学》

是一本关于心理学的理论书籍。全书共15章内容。



《学前儿童发展心理学》

概述：

研究从出生到入学前儿童心理发展规律的科学。

➔ 研究学前儿童的心理

（是脑的机能、是客观现实的反映、有能动性）

➔ 研究学前儿童心理的发展

（发展具有方向性和顺序性、连续性和阶段性、不平衡性、个别差异性）

➔ 研究从出生到入学前幼儿心理发展的规律和特征

（心理发展趋势、心理发展的年龄阶段和年龄特征、心理的个别差异、影响因素）

为什么要学习学前儿童心理学

- **学前儿童心理学的任务**

- 1) 阐明学前儿童心理发展的基本表现（发展趋势、年龄特征、个别差异）
- 2) 揭示心理发展的原因、影响因素和机制

- **研究学前儿童心理学的意义**

- 1) 理论价值
- 2) 实践意义



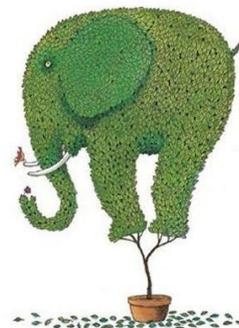
研究学前儿童心理的方法

- 基本原则

- 1.客观性
- 2.发展性
- 3.教育性

- 常用方法

- 1.观察法
- 2.实验法（自然实验和实验室实验）
- 3.测验法
- 4.调查法
- 5.谈话和作品分析法



心理的发生发展

新生儿心理的发生

- 1 • 产生的条件：
生存环境的巨大变化
新生儿的生理特征

婴儿心理的发展

- 1 • 婴儿的生理发展
- 2 • 婴儿动作的发展



先学前儿童心理的发展

- 1 • 先学前儿童的生理发展
- 2 • 先学前儿童动作的发展

学前儿童心理的发展

- 1 • 学前儿童的生理发展
- 2 • 学前儿童活动的发展

学前儿童心理发展的特点

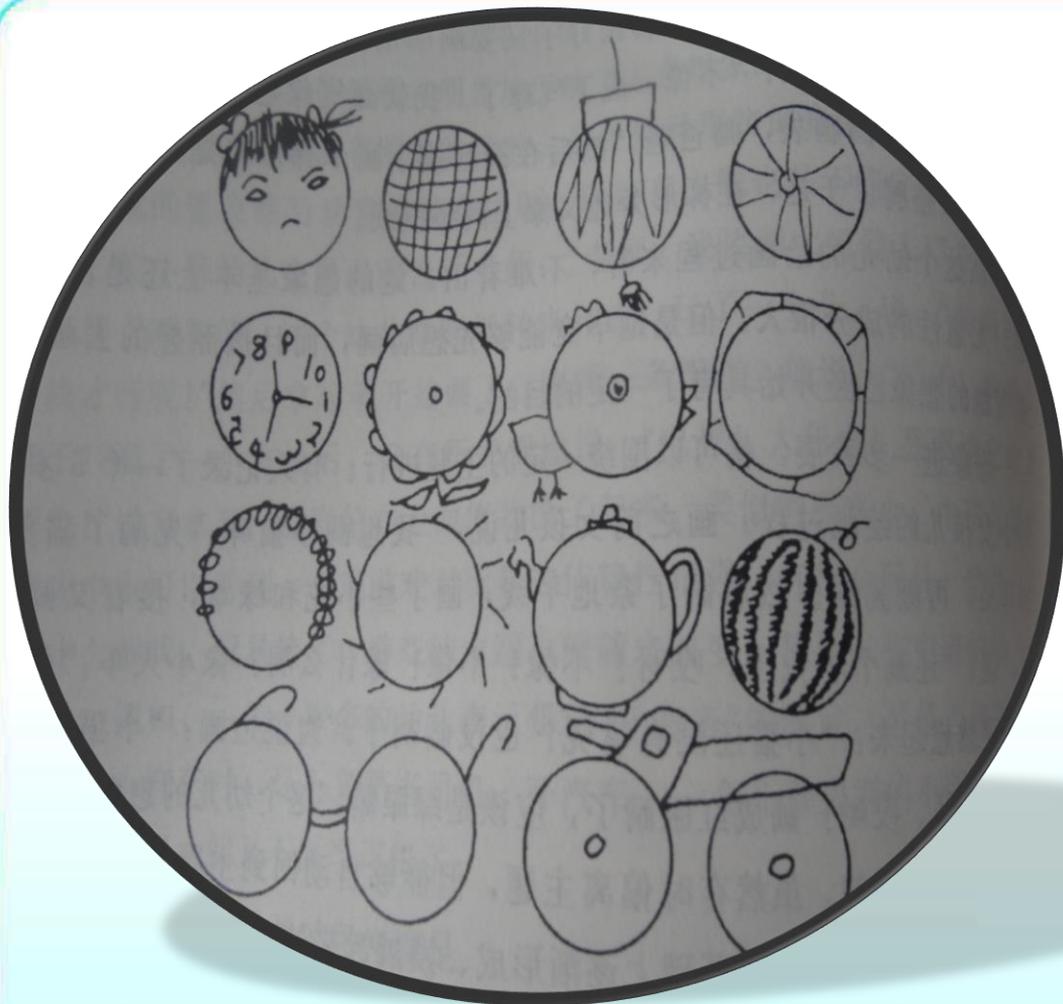
- **一般特点：**认识活动的具体形象性、心理活动及行为的无意性、开始形成最初的个性倾向
- **幼儿初期心理特点：**行为具有强烈的情绪性、爱模仿、思维仍带有直觉行动性
- **儿童中期心理特点：**爱玩会玩、思维具体形象
- **儿童晚期心理特点：**好学好问、抽象概括能力开始发展、个性初具雏形



学前儿童感知觉的发展

- **感知觉在学前儿童心理发展中的意义：** 是人生最早出现的认识过程，是其他认识过程的基础；是婴儿认识世界和自己的基本手段；在儿童的认识活动中占主导地位。
- **学前儿童感觉的发展：** 视觉、听觉、触觉、味觉和嗅觉
- **学前儿童知觉的发展：** 空间知觉（方位、深度）、物体知觉（形状、大小）、时间知觉、观察力

学前儿童想象的发展



特点:

- 1.想象脱离现实
- 2.想象与现实相混淆



谢谢大家！